

Учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Калининского муниципального округа
Тверской области

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации Калининского округа

 М.Н. Казакова
«28» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор УДО «ДДТ»

 Т.Н. Наветная

«28» 03 2025 г.

приказ УДО ДДТ

от 28.03.2025 № 10/1-09

Принято:

на заседании

Педагогического совета

протокол от 26.03.2025 г. № 3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЗА 2024 ГОД

Калининский муниципальный округ
2025 год

Содержание

Общая информация об учреждении	3
Введение	4
1. Оценка организации образовательной деятельности	5
2. Структура и система управления в УДО «Дом детского творчества»	22
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
4. Оценка организации учебного процесса	35
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса	39
6. Материально-техническая база организации	61
7. Внутренняя система оценки качества образования	61
8. Организация и проведение муниципальных конкурсов, мероприятий, соревнований	64
9. Оздоровление детей в летний период	69
10. Воспитательная работа УДО «Дом детского творчества»	75
11. Оценка организации деятельности структурных подразделений УДО «Дом детского творчества»	80
11.1. Муниципальный опорный центр	80
11.2. Центр патриотического воспитания	81
12. Показатели деятельности УДО «Дом детского творчества»	84

Общая информация об учреждении

<i>Полное наименование учреждения</i>	Учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	УДО ДДТ
<i>Дата основания</i>	04.06.2002
<i>Тип учреждения</i>	Учреждение дополнительного образования
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Тип</i>	Бюджетное
<i>Юридический адрес</i>	170530, Тверская область, Калининский муниципальный округ, п. Эммаусс, д. 30
<i>Фактический адрес</i>	170100, г. Тверь, Набережная реки Лазури, д.3
<i>Телефон</i>	-
<i>E-mail</i>	ddt.kalinin@yandex.ru
<i>Адреса в сети Интернет</i>	Сайт организации https://ddtkalinin.nubex.ru/ сообщество в социальной сети «В Контакте» https://vk.com/club70647833
<i>Наименование учредителя</i>	Управление образования администрации Калининского муниципального округа
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия 69Л01 №0001771, регистрационный №125 от 21 марта 2016 года, выдана Министерством образования Тверской области. Срок действия: бессрочно.
<i>Наименование муниципальной услуги</i>	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
<i>Объем муниципальной услуги</i>	1589 человек
<i>Категория потребителей муниципальной услуги</i>	Физические лица преимущественно от 5 до 18 лет
<i>Формы оказания муниципальной услуги</i>	Очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа
<i>Язык обучения</i>	Русский

Введение

Самообследование Учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа (далее УДО ДДТ) проведено в соответствии с приказом директора УДО ДДТ от 18.03.2025 г. №10-од.

Самообследование проводится с целью определения проблем и перспектив развития учреждения, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности УДО ДДТ и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности за 2023 год.

Самообследование УДО ДДТ проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462),
- Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324),
- Локальными актами УДО ДДТ.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией, проводилась оценка следующих направлений:

- организация образовательной деятельности;
- структура и система управления в УДО ДДТ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база организации;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности УДО ДДТ.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчёт представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте УДО ДДТ, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета УДО ДДТ.

1. Оценка организации образовательной деятельности

УДО ДДТ осуществляет образовательный процесс в соответствии с законодательством РФ, уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учётом особенностей образовательных программ дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами РФ, Тверской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Калининского муниципального округа Тверской области.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности УДО «Дом детского творчества» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№125 от 21.05.2016 г.)

- Устав учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (утверждён приказом управления образования администрации Калининского муниципального округа от 14.02.2024 г. №74-од)
- Программа развития УДО «Дом детского творчества» на 2023-2027 годы (утверждена приказом УДО ДДТ от 09.01.2022 г. №03-од)
- локальные акты УДО ДДТ.

Цель учреждения: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование безопасного образа жизни, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, а также на самоопределение у детей ранней профессиональной ориентации.

Образовательная деятельность в УДО ДДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности ребёнка.

УДО ДДТ организует работу с детьми в течение учебного года, включая каникулярный период, исключая зимние каникулы (с 31 декабря по 09 января) и общегосударственные праздничные дни.

Дата начала учебной деятельности – 01 сентября.

Дата окончания учебной деятельности – 31 мая.

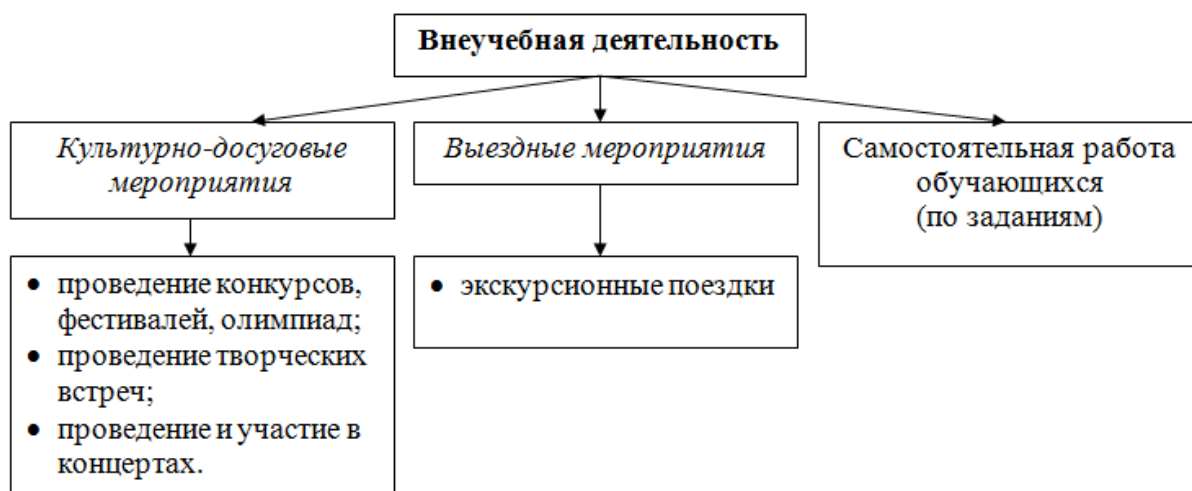
Комплектование групп 1 года обучения проводится с 02 по 20 сентября.

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00

Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

В каникулярное время внеучебная деятельность проводится в следующих формах:

Схема 1



Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:

- младшие школьники – до 1,5 часов;
- остальные обучающиеся – до 2-2,5 часов.

Организация образовательной деятельности в УДО ДДТ регламентируется образовательной программой учреждения, разрабатываемой и утверждаемой на 5 лет.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учётом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и отражает время работы педагога с обучающимися.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом и СанПиН. **Продолжительность занятий для обучающихся – 1 академический час (40 мин.)**

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между групповыми и индивидуальными занятиями вводятся обязательные перерывы 5-10 минут.

Формы организации занятий: индивидуальная и групповая.

Количество обучающихся при групповой форме занятий 7-15 человек.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные.

<u>Аудиторные формы проведения занятий</u>	<u>Внеаудиторные формы проведения занятий</u>
• урок • урок-репетиция • сводная репетиция • урок-концерт • консультация • игровая программа • олимпиада • открытое занятие • представление • творческая встреча • зачет	• конкурс • концерт • фестиваль • соревнования • турнир

Планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием является первоочередной задачей, поставленной Правительством РФ.

Деятельность УДО ДДТ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на реализацию муниципальных услуг в Калининском МО Тверской области. Основными показателями, характеризующими качество оказываемой муниципальной услуги, являются

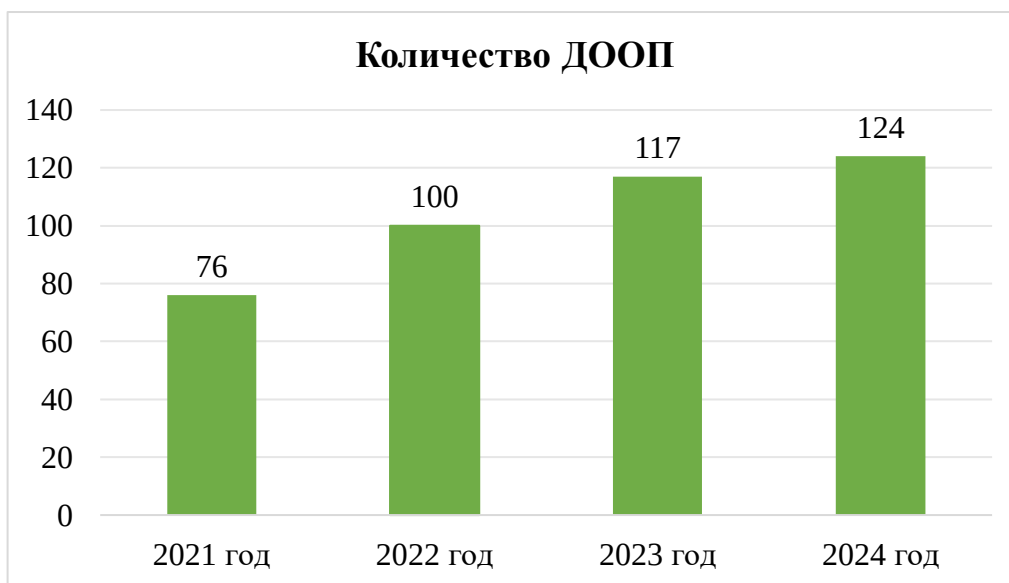
реализация дополнительных общеобразовательных программ и сохранность контингента.

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности Учреждения при реализации образовательных программ.

Так, для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в отчётный период функционировало 124 кружковых объединения (*диаграмма 1*).

Диаграмма 1

Сравнительный количественного изменения ДООП



Дополнительное образование реализуется для разных возрастных категорий граждан и на разных уровнях обучения. Дошкольное образование - не исключение.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) было принято решение об открытии дополнительных объединений, реализующих программы дополнительного образования, на базе не только общеобразовательных но и дошкольных образовательных учреждений Калининского муниципального округа.

Планируя открытие кружковых объединений на базе ДООУ, учитывались интересы дошкольников, запросы родителей по дополнительным услугам, а также наличие кадрового педагогического состава. В 2024 году на базе дошкольных образовательных учреждений было открыто 5 кружковых объединений приоритетных, для дошкольного возраста, направленностей:

- художественная - «Оригами», «Весёлые нотки», «Фольклор»;
- социально-гуманитарная - «Дошкольник»;
- физкультурно-спортивная - «Шашки».

Организация данных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных, региональных и муниципальных задач в области образования.

Содержание ДООП соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, новым задачам и требованиям к ДООП. Все дополнительные программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности УДО ДДТ.

Происходит постоянное обновление ДООП с учётом интересов и потребностей подрастающего поколения, индивидуальных образовательных маршрутов (таблица 1-2).

Таблица 1

***Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
УДО «Дом детского творчества» в 2024 году,
реализуемые на базе общеобразовательных учреждений***

№ п/п	Название ДООП	Место реализации	Целевая категория обуч-ся (лет)	Срок реализации программы	Кол- во детей
<i>Художественная направленность</i>					
1.	«Художественное творчество»	МОУ «Большеборковская СОШ»	6-11	4 года	15
2.	«Рукоделие»	МОУ «Большеборковская СОШ»	10-14	1 год	15
3.	«Фортепиано»	МОУ «Бурашевская СОШ»	7-16	3 года	15
4.	«Гитара»	МОУ «Бурашевская СОШ»	7-16	3 года	15
5.	«Пульс в движении»	МОУ «Васильевская СОШ»	7-16	1 год	15
6.	«Дебют»	МОУ «Верхневолжская СОШ»	8-10	1 год	15
7.	«Студия декоративно прикладного творчества «Умелица»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-15	1 год	15
8.	Театральная студия «Я-Актер»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-14	1 год	14
9.	Вокальный коллектив «ГолосОК»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-16	1 год	13
10.	ИЗО студия «Дар»	МОУ «Горютинская СОШ»	10-14	1 год	15
11.	«Фортепиано»	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	6-14	1 год	9

12.	«Фортепиано»	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	6-14	1 год	13
13.	«Оркестровый класс»	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	7-16	1 год	15
14.	«Вокал»	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	6-14	3 года	10
15.	«Авоська»	МОУ «Квакшинская СОШ»	7-16	1 год	16
16.	«Бригантина»	МОУ «Колталовская СОШ»	14-16	1 год	15
17.	«Танцевальный кружок»	МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева»	7-14	1 год	16
18.	«Школьный театр»	МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева»	7-11	1 год	15
19.	«Школьный хор «Веснушки»	МОУ «Медновская СОШ»	8-11	1 год	15
20.	«Театральная студия»	МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова»	7-12	1 год	18
21.	«Царство цветов»	МОУ «Никольская НОШ»	7-10	1 год	14
22.	«Хореография 1»	МОУ «Никулинская СОШ»	13-15	1 год	12
23.	«Хореография 2»	МОУ «Никулинская СОШ»	16-18	2 года	10
24.	«Наш мир»	МОУ «Оршинская СОШ»	7-13	1 год	16
25.	«Радуга»	МОУ «Оршинская СОШ»	7-13	1 год	32
26.	Вокал «Калейдоскоп»	МОУ «Пушкинская СОШ»	7-10	4 года	15
27.	«Сценическая мастерская»	МОУ «Рождественская СОШ»	10-14	1 год	15
28.	Хор «Черничка»	МОУ «Рождественская СОШ»	10-14	1 год	15
29.	«Очумелые ручки»	МОУ «Рождественская СОШ»	10-14	1 год	15
30.	«Рукоделочка»	МОУ «Славновская СОШ»	6-10	1 год	15
31.	«Художественное слово»	МОУ «Славновская СОШ»	10-16	1 год	15
32.	«Театр улыбок»	МОУ «Суховерковская СОШ»	8-10	1 год	15
33.	«Волшебный пластилин»	МОУ «Тверская СОШ им. И.С. Конева»	7-9	1 год	15
34.	«Театральный»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	11-15	1 год	15
35.	«Искусство бального танца»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	8-17	1 год	21

36.	«Хозяюшка»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	13-16	1 год	15
37.	«Фортепиано»	МОУ «Эммаусская СОШ»	6-16	3 года	16
38.	«Фортепиано»	МОУ «Эммаусская СОШ»	6-16	3 года	12
39.	«Музыкальная грамота»	МОУ «Эммаусская СОШ»	6-16	1 год	25
40.	«Театральные ступеньки»	МОУ «Эммаусская СОШ»	8-16	3 года	15
41.	«Алые паруса»	МОУ «Эммаусская СОШ»	8-16	3 года	19
42.	«Умелые ручки»	МОУ «Эммаусская СОШ»	9-11	3 года	15
43.	Театральный кружок «Браво»	МОУ «Щербининская ООШ»	10-12	1 год	19
44.	«Оригами»	МОУ «Щербининская ООШ»	7-11	1 год	15
Социально-гуманитарная направленность					
45.	«Юный защитник»	МОУ «Бурашевская СОШ»	10-14	1 год	18
46.	«Юный декоратор»	МОУ «Верхневолжская СОШ»	10-14	1 год	15
47.	«Юные инспектора движения»	МОУ «Горютинская СОШ»	10-13	1 год	15
48.	«Юнармия»	МОУ «Горютинская СОШ»	10-16	1 год	12
49.	«Юный эколог»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-14	1 год	15
50.	«Безопасное колесо»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	10-11	1 год	15
51.	«Эрудит»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	7-10	1 год	14
52.	«Служу Отечеству»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	12-17	1 год	15
53.	«Эколята»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	8-11	1 год	17
54.	«В мире профессий»	МОУ «Квакшинская СОШ»	6,5-12	1 год	20
55.	«Юнармия»	МОУ «Квакшинская СОШ»	11-15	1 год	15
56.	«КВН»	МОУ «Квакшинская СОШ»	11-16	1 год	15
57.	«Юнармия»	МОУ «Медновская СОШ»	11-12, 13-16	2 года	20
58.	«Математические ребусы и головоломки»	МОУ «Михайловская СОШ»	9-10	1 год	15
59.	«Мостик дружбы»	МОУ «Оршинская СОШ»	7-10	1 год	15
60.	«Эрудит»	МОУ «Оршинская СОШ»	15-16	1 год	15

61.	«Трудные вопросы обществознания»	МОУ «Оршинская СОШ»	12-13	2 года	14
62.	«ШКИД»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-15	1 год	25
63.	«Азбука речи»	МОУ «Оршинская СОШ»	7-8	1 год	15
64.	«Почемучка»	МОУ «Пушкинская СОШ»	6-10	4 года	15
65.	«Юный журналист»	МОУ «Рождественская СОШ»	10-14	1 год	15
66.	«Безопасное колесо»	МОУ «Славновская СОШ»	7-9	1 год	15
67.	«Декоративное цветоводство»	МОУ «Суховерковская СОШ»	7-9	2 года	16
68.	«Читай-ка»	МОУ «Суховерковская СОШ»	7-9	2 года	15
69.	«Мир вокруг нас»	МОУ «Суховерковская СОШ»	8-10	1 год	15
70.	«Чтение с увлечением»	МОУ «Тверская СОШ им.И.С. Конева»	7-10	1 год	15
71.	«Чтение с увлечением»	МОУ «Тверская СОШ им.И.С. Конева»	10-12	1 год	15
72.	«Юнармеец»	МОУ «Тверская СОШ им.И.С. Конева»	14-17	1 год	16
73.	«Билет в будущее»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	13-16	1 год	15
74.	«Живое слово»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	13-14	1 год	15
75.	«Юный патриот»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	14-17	1 год	16
Техническая направленность					
76.	«Компьютерная грамотность»	МОУ «Большеборковская СОШ»	13-18	1 год	15
77.	«Информатика с чистого листа»	МОУ «Бурашевская СОШ»	14-16	1 год	15
78.	«Робототехника»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-14	1 год	15
79.	«Программирование на языке Python «Workshop»	МОУ «Горютинская СОШ»	14-16	1 год	15
80.	«Юный информатик»	МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева»	10-12	1 год	15
81.	«Робототехника»	МОУ «Михайловская СОШ»	14-16	1 год	15
82.	«Избранные вопросы информатики»	МОУ «Оршинская СОШ»	12-16	1 год	18
83.	«Компьютерный клуб»	МОУ «Пушкинская СОШ»	10-14	1 год	15

84.	«Робототехника»	МОУ «Пушкинская СОШ»	7-10	4 года	15
85.	«Проектная деятельность»	МОУ «Тверская СОШ им.И.С. Конева»	9-11	1 год	15
86.	«Юнармия»	МОУ «Эммаусская СОШ»	10-12	1 год	19
Физкультурно-спортивная направленность					
87.	«Чудо шашки»	МОУ «Бурашевская СОШ»	7-12	1 год	15
88.	«Шашки, шахматы»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	7-17	1 год	15
89.	«Шашки»	МОУ «Колталовская СОШ»	7-12	1 год	15
90.	«Шашки»	МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева»	7-15	1 год	16
91.	«Шашки»	МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А.Лукьянова»	11-15	1 год	9
92.	«Шахматы»	МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А.Лукьянова»	11-15	1 год	7
93.	«Олимпиец»	МОУ «Славновская СОШ»	10-15	1 год	37
94.	«Шахматы и шашки»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	8-18	4 года	15
95.	«Шашки-шахматы»	МОУ «Эммаусская СОШ»	7-16	1 год	15
Туристско-краеведческая направленность					
96.	«Краеведение»	МОУ «Большеборковская СОШ»	10-16	1 год	15
97.	«Юный краевед»	МОУ «Верхневолжская СОШ»	10-14	1 год	15
98.	«Юный геолог»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-16	1 год	14
99.	«Школьное лесничество «Феникс»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	11-17	1 год	15
100.	«Краеведение»	МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А.Лукьянова»	8-14	1 год	15
101.	«Музей»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-15	1 год	15
102.	«Музейное дело»	МОУ «Суховерковская СОШ»	7-9	2 года	15
103.	«Краеведение»	МОУ «Щербининская ООШ»	7-10	1 год	18
Естественнонаучная направленность					
104.	«Юный математик»	МОУ «Бурашевская СОШ»	14-15	1 год	15
105.	«Юный лингвист»	МОУ «Верхневолжская СОШ»	14-15	1 год	15
106.	«Занимательный английский»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	7-10	1 год	17

107.	«Лаборатория прикладных технологий («Точка роста»)»	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	11-15	1 год	15
108.	«Химия» («Точка роста»)	МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	11-15	1 год	15
109.	«Весёлый английский»	МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева»	9-11	1 год	15
110.	«Мир биологии»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-17	1 год	15
111.	«Вокруг света»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-16	1 год	15
112.	«Юный физик»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-15	1 год	15
113.	«Занимательная химия»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-15	1 год	20
114.	«Грамотей»	МОУ «Оршинская СОШ»	9-10	1 год	15
115.	«Умники и умницы»	МОУ «Пушкинская СОШ»	6,5-10	4 года	15
116.	«Русское слово»	МОУ «Тверская СОШ им.И.С. Конева»	14-15	1 год	15
117.	«Увлекательная история»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	14-17	1 год	20
118.	«Калейдоскоп знаний»	МОУ «Эммаусская СОШ»	10-11	1 год	15
119.	«Зелёная школа»	МОУ «Щербининская ООШ»	11-15	1 год	18
Всего:					1861

Таблица 2

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
УДО «Дом детского творчества» в 2024 году,
реализуемые на базе дошкольных образовательных учреждений**

№ п/п	Название ДООП	Место реализации	Целевая категория обуч-ся (лет)	Срок реализации программы	Кол-во детей
Художественная направленность					
1.	«Оригами»	МДОУ «Красногорский детский сад»	5-7	1 год	10
2.	«Весёлые нотки»	МДОУ «Кулицкий детский сад»	5-7	1 год	15
3.	«Фольклор»	МДОУ «Эммаусский детский сад»	5-7	1 год	16
Социально-гуманитарная направленность					
4.	«Дошкольник»	ДГ МОУ «Тверская СОШ им.И.С. Конева»	5-7	1 год	15
Физкультурно-спортивная направленность					

5.	«Шашки»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	5-7	2 года	19
Всего:					75

Среди приоритетов развития системы дополнительного образования находятся вопросы соответствия предлагаемых образовательных услуг (программ) потребностей детей, семьи, общества.

УДО ДДТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП) по **направленностям**:

- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Программы **технической направленности** нацелены на воспитание творческой личности, обладающей логическим мышлением, способной конструировать, размышлять, создавать и фантазировать, развивают у обучающихся конструкторские способности, техническое мышление, учат изготавливать простейшие технические конструкции. Дети учатся конструировать изделия, создавать макеты и модели роботов разрабатывают чертежи изготавливаемых изделий, учатся владеть компьютером как средством решения практических задач, развивают художественно - техническое творчество и воображение.

Программы **естественнонаучной направленности** призваны расширить интерес ребёнка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской и проектной деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы. Программы знакомят обучающихся с представителями растительного мира; с профессиями: эколог, биолог, агроном, садовод, селекционер, ландшафтный архитектор, озеленитель и другими; расширяют кругозор детей путем изучения основ цветоводства, знакомят с агротехническими приемами ухода за комнатными и декоративными растениями. Теоретические занятия в программе дополняются практическими работами по уходу за растениями в теплице, на учебно-опытном участке учреждения.

Программы **туристско-краеведческой направленности** призваны расширить знания по истории, культуре и традициям народов России и родного края, народным промыслам, привлечь учащихся к социальным

инициативам по охране памятников культуры. Программы ориентированы на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, на привлечение их к исследовательской, музейной деятельности. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду. Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Программы ***физкультурно-спортивная направленность*** включает в себя программы, направленные на физическое совершенствование детей, укрепление здоровья, приобщение к ЗОЖ и спорту, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

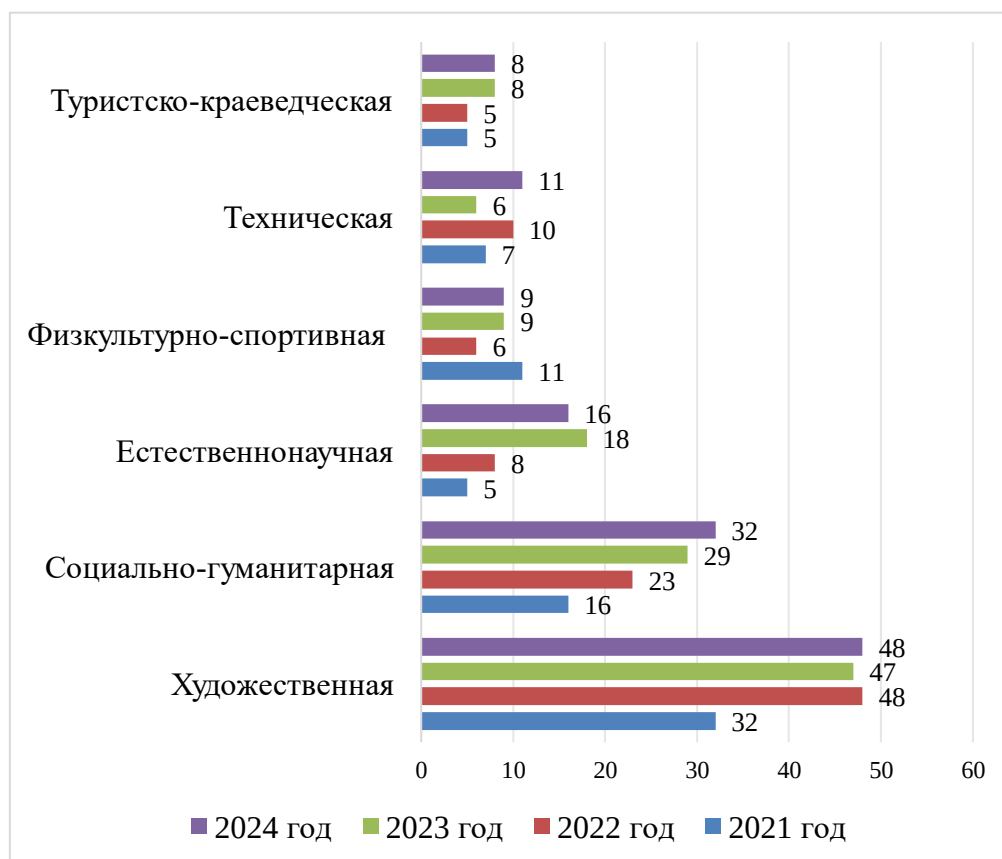
Программы ***художественной направленности*** проектируются для детей разных возрастных категорий. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайну, композиции, росписи по дереву, вязанию, бисероплетению и др.). Они формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей.

Программы ***социально-гуманитарной направленности*** охватывают широкий возрастной диапазон обучающихся и многофункциональны по своему назначению. Они ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в

коллективе, социальное самоопределение учащихся и развитие детской социальной инициативы. Дополнительные общеразвивающие программы данной направленности знакомят обучающихся с основами медиа-информационных технологий, основами психологии, социологии, политологии и права, игровых технологий.

Диаграмма 2

Сравнительный анализ изменения направленностей ДООП



Анализ программного обеспечения (диаграмма 2) показал, что наиболее востребованными остаются ДООП художественной направленности («Художественное творчество», «Фортепиано», «Оркестровый класс», «Театральная студия», «Вокальный коллектив», «Изостудия», «Хор», «Оригами» и т.д.).

Возросла востребованность ДООП социально-гуманитарной направленности, поскольку данная кружковая деятельность является составной частью воспитательной работы, она направлена на достижение общей цели воспитания – усвоение ребёнком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. В 2024 году функционировали кружки «Юный защитник», «Юный декоратор», «Юные инспектора движения», «В мире профессий», «Юный журналист», «Умники и умницы», «Медиацентр» и т.д.

Количество кружковых объединений естественнонаучной направленности незначительно уменьшилось. Это связано с нехваткой квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно-научной деятельности способных вести интересные и современные программы, а также недостаточностью материально-технического оснащения, что не позволяет развивать их должным образом. В 2024 году продолжили работу кружки «Юный математик», «Юный лингвист», «Занимательный английский», «Занимательная химия», «Мир биологии», «Юный физик», «Увлекательная история» и т.д.

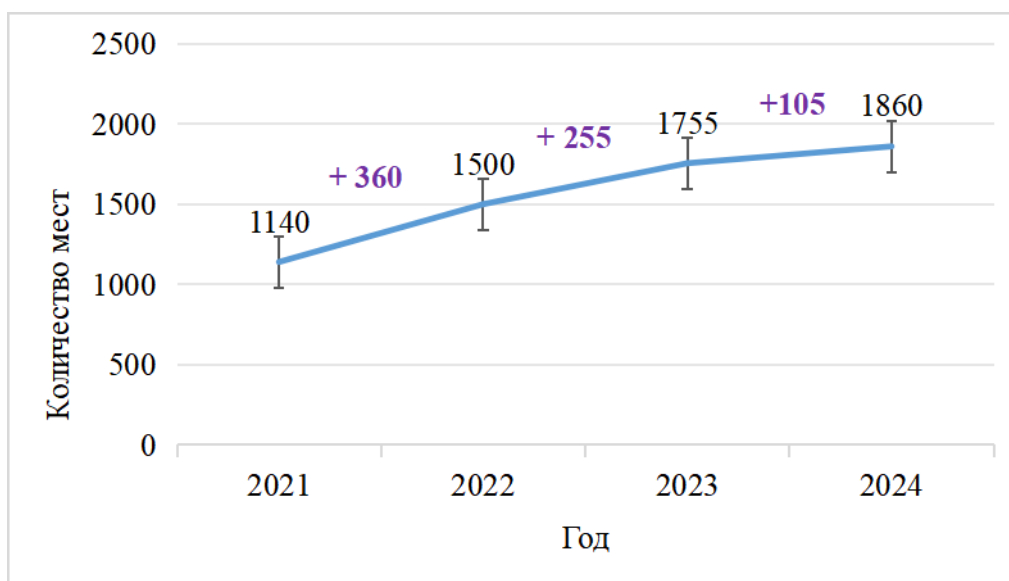
Уровень дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности остаётся стабильным. Для интеллектуального и личностного развития ребёнка в приоритете остаются кружковые объединения «Шашки» и «Шахматы».

Количество кружковых объединений технической направленности в отчётный период возросло, так как в условиях современного общества, технические навыки становятся всё более важными («Компьютерная грамотность», «Информатика с чистого листа», «Робототехника», «Программирование на языке Python «Workshop», «Проектная деятельность» и т. д.).

Государственный заказ, диктуемый нормативно-правовыми документами федерального уровня, в качестве одной из приоритетных направленностей дополнительного образования детей выделяет туристско-краеведческую направленность. Она помогает воспитывать у детей патриотизм, бережное отношение к природному и культурному наследию родного края, сохраняет историческую память. В 2024 году продолжили работу туристско-краеведческие кружки «Краеведение», «Юный краевед», «Юный геолог», «Лесничество «Феникс», «Музейное дело» и т.д.

Диаграмма 3

Сравнительный анализ создания дополнительных мест



На протяжении последних лет наблюдается незначительная динамика по количеству обучающихся объединений всех направленностей УДО «Дом детского творчества».

Так сравнительный анализ создания дополнительных мест в УДО ДДТ (диаграмма 3) показал, что открытие дополнительно актуальных для детей кружковых объединений, способствует сохранению и увеличению контингента обучающихся. В 2024 году появилось возможность принять на обучение ещё дополнительно 105 обучающихся.

Таким образом количественный анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 31.12.2024 г. в УДО ДДТ обучались всего 1936 детей (уникальных - 1572 обучающихся).

Таблица 3

Количественный и гендерный состав обучающихся УДО ДДТ

Год	Количество обучающихся				
	Всего	Фактическое	Повторяющихся	Мальчики	Девочки
2021	1678	1325	353	652	673
2022	1441	1217	224	592	625
2023	1911	1464	427	748	716
2024	1936	1572	364	769	803

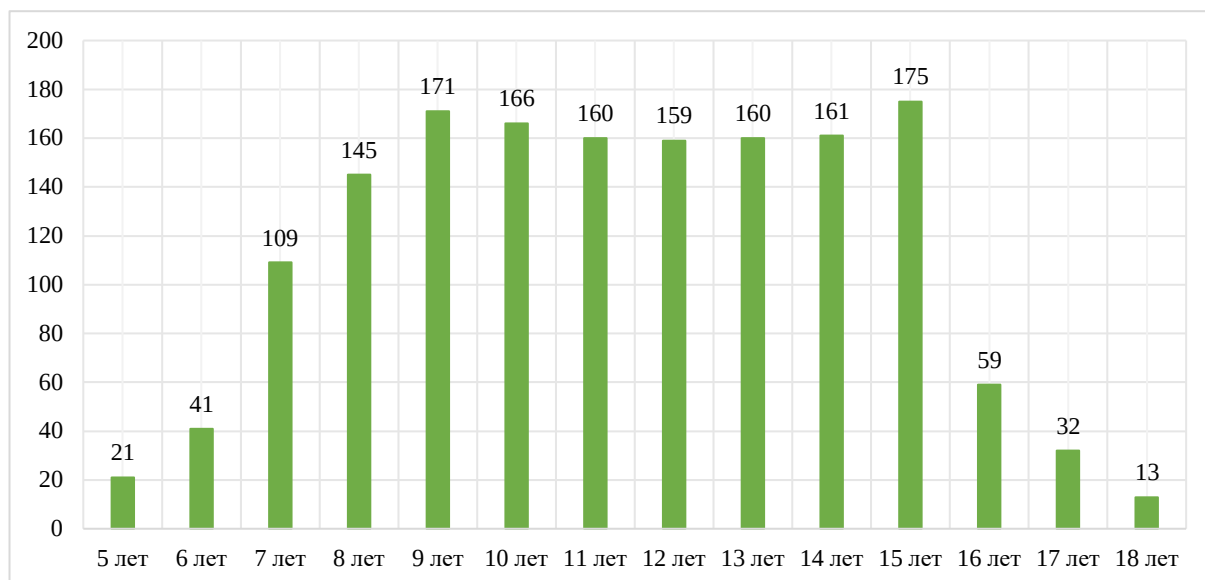
При этом есть обучающиеся, которые обучаются по 2-м и более программам. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким образовательным программам, что не противоречит Уставу учреждения (таблица 3).

Контингент УДО ДДТ разнообразен: по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети из семей разного социального уровня и обеспечения.

Возрастная характеристика контингента обучающихся тоже меняется (диаграмма 4).

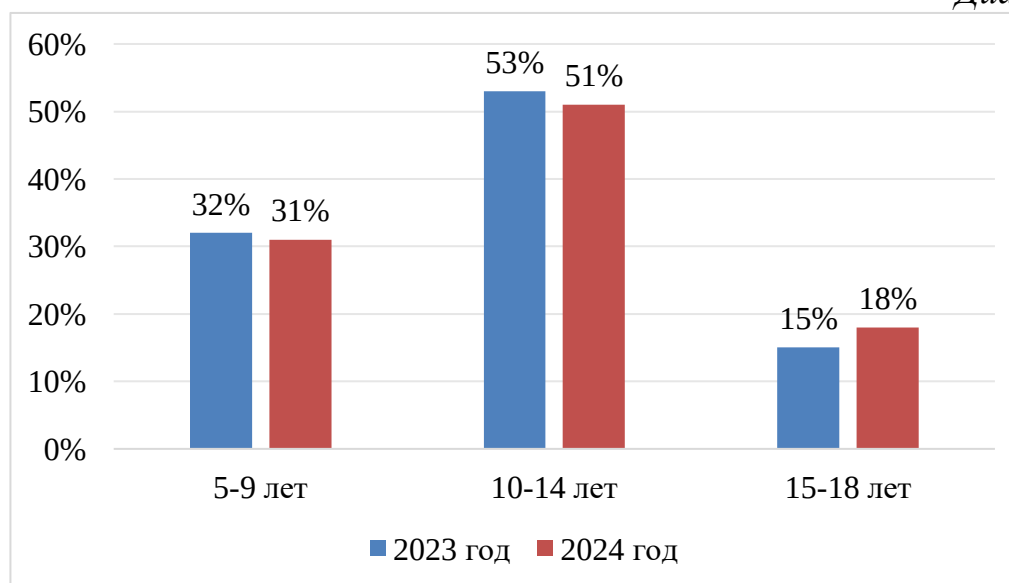
Диаграмма 4

Возрастной состав обучающихся УДО ДДТ в 2024 году



Одной из актуальных проблем в сфере дополнительного образования детей - проблема привлечения обучающихся старшего школьного возраста в детские творческие объединения (диаграмма 5). Именно дети старшего школьного возраста составляют наименьший процент обучающихся, посещающих творческие объединения и удержания их интереса к занятиям на протяжении всего периода обучения. Основные причины: психологические особенности возраста, большая нагрузка в школе, отсутствие интереса.

Диаграмма 5



Анализируя возрастной контингент обучающихся в Учреждении, можно отметить следующее:

- в образовательный процесс вовлечены все возрастные группы детей;
- большую часть обучающихся составили дети 10-14 лет, что связано с открытием новых творческих объединений для данного возраста;
- низким остаётся количество обучающихся старшего школьного возраста. Это объясняется психологическими особенностями

юношеского возраста, загруженностью в школе и подготовкой к поступлению в СУЗы и ВУЗы.

УДО ДДТ предпринимаются меры для совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП).

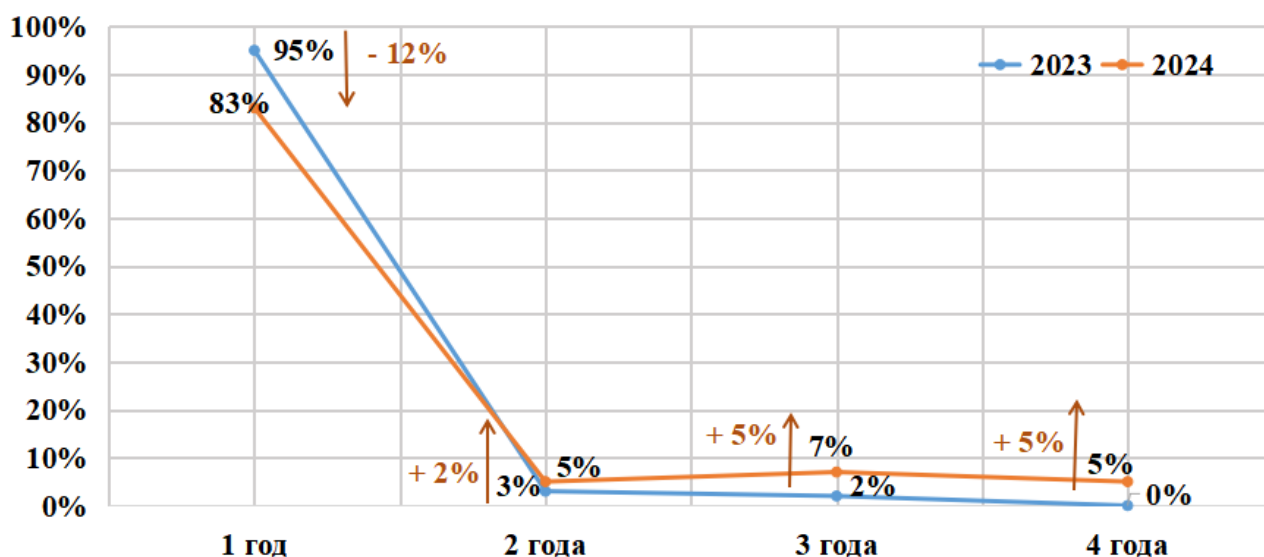
Некоторые из них:

- установление единых подходов к проектированию ДООП, в том числе разноуровневых и модульных программ;
- обеспечение возможности занятий по программе всем детям, независимо от способностей и уровня общего развития. Для этого ДООП ориентируются на разные уровни сложности: «стартовый (ознакомительный)», «базовый», «продвинутый»;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- использование дистанционных образовательных технологий.

Одногодичные ДООП все же имеют место быть в большом объёме, так как изменения в социально-экономических условиях требуют постоянного обновления и в дополнительном образовании.

Диаграмма 6

Количественный сравнительный анализ годичных и долгосрочных программ



В отчётный период велась активная методическая работа по составлению долгосрочных программ (диаграмма 6). Что позволило повысить воспитательный, образовательный потенциал личности обучающихся и активно включиться детям и молодёжи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Так, в сравнении с предыдущим годом, на 2% увеличилось количество двухгодичных программ и соответственно на 5% трёхгодичные, 5% - четырёх годичные ДООП.

Для популяризации дополнительного образования, просвещения населения о деятельности Учреждения в течении отчётного периода проводилась следующая работа:

- регулярное размещение информации о деятельности объединений в социальных сетях, на сайте учреждения;
- беседы с родителями, выступление на родительских собраниях;
- активизация индивидуальной работы в творческих объединениях, индивидуальных маршрутов;
- сетевое взаимодействие со школами округа.

Дети с ОВЗ имеют возможность обучаться в различных творческих коллективах, посещать досуговые мероприятия, принимать участие в концертах и выставках (таблица 4).

Таблица 4

Социальный состав контингента в 2024 году

Дети с ограниченными возможностями здоровья	13
Дети-инвалиды	13
Дети, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	5
Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	6
Дети, состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних	4

Анализируя образовательную деятельность УДО ДДТ в 2024 году, можно сделать **вывод** о соответствии реализованных ДООП основным направлениям деятельности. В УДО ДДТ проводится работа по сохранению контингента обучающихся. Внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее созданные направления.

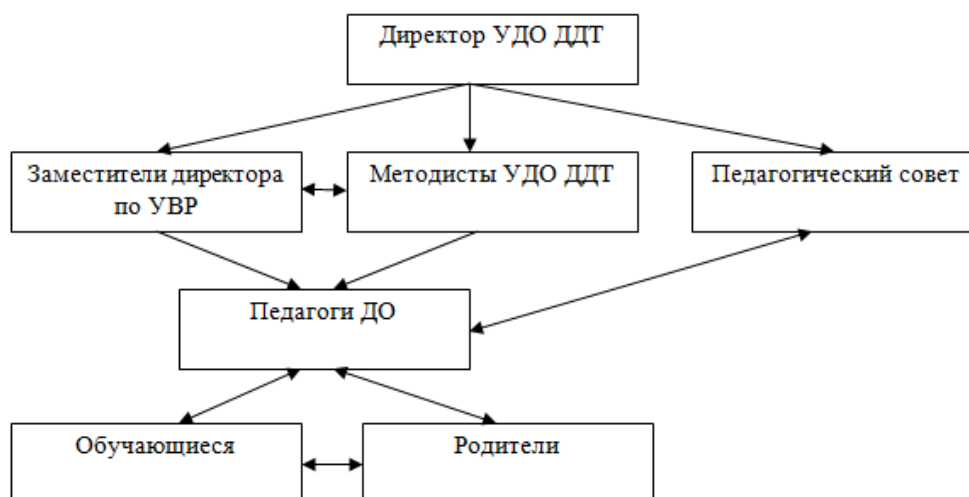
2. Оценка структуры и системы управления организации

Целью управленческой деятельности является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, осуществление процесса функционирования и развития Учреждения, достижения образовательных результатов. Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления образовательным учреждением на основе системного, технологического и компетентностного подходов к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

Структура управленческой деятельности учреждения представлена на схеме 2.

Схема 2

Структура управленческой деятельности УДО «Дом детского творчества»



Учредителем УДО ДДТ является Управление образования администрации Калининского муниципального округа. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно-правовыми документами и Уставом УДО ДДТ.

С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в УДО ДДТ существует четкое распределение должностных обязанностей между директором, заместителями директора по УВР и методистами, закрепленных в должностных обязанностях данных работников.

Административно-управленческий персонал УДО ДДТ:

- директор;
- заместитель директора по УР (руководитель МОЦ);
- заместитель директора по ВР (руководитель ЦПВ).

Непосредственное управление УДО ДДТ осуществляет директор, действующий на основании Устава.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Для повышения эффективности образовательного процесса администрация УДО ДДТ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля:

- обзорный контроль – выявление уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- фронтальный контроль – изучение ведения учебно-методической документации педагогами;
- тематический контроль – изучение профессионализма педагогов, качества прохождения ДООП, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.

Коллегиальным органом управления УДО ДДТ является **педагогический совет**. Полномочия Совета, права и обязанности его членов закреплены Положением и утверждены директором. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы педагогический совет:

- рассматривает наиболее актуальные проблемы;
- рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем;
- конкретизирует решение этих проблем в реализации ДООП.

За отчётный период проведено 4 заседания педагогического совета (таблица 5).

Таблица 5

Заседания педагогического совета в 2024 году

№ п/п	Повестка дня	Дата проведения	Ответстве нный
1	1. О введении выплаты за выслугу лет с 18 марта 2024 года. 2. Об утверждении отчёта по самообследованию за 2023 год. 3. О графике отпусков в 2024 году. 4. Планы работы кружковых объединений на летний период. Организация профильной смены палаточного лагеря «Юнармеец». 5. Об участии творческих коллективов и кружковцев УДО ДДТ в муниципальном фестивале детского творчества «Весенний перезвон-2024». 6. Согласование и утверждение локальных актов УДО ДДТ.	29.03.2024 г.	Директор ДДТ, зам. директора, методист
2	1. Награждение сотрудников УДО ДДТ по итогам работы в 2023-2024 учебном году. 2. Итоги работы учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2023-2024 учебный год: — исполнение учебного плана УДО ДДТ; — соблюдение учебного графика;	30.05.2024 г.	Директор ДДТ, зам. директора, методист

	— реализация плана массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год. 3. Предварительное распределение нагрузки на новый 2024-2025 учебный год. 4. Согласование учебного графика УДО ДДТ на 2024-2025 учебный год. 5. Ознакомление с локальными актами по противодействию коррупции. 6. Организация работы педагогов УДО ДДТ в Сферум. 7. Разное.		
3	1. Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования: 1.1. Анализ работы педагогического совета за 2023-2024 учебный год. 1.2. Тарификация на 2024-2025 учебный год. 1.3. Утверждение учебного плана на 2024-2025 учебный год. 1.4. Ознакомление с календарным планом массовых мероприятий УДО ДДТ на 2024-2025 учебный год. 2. Работа с педагогическими кадрами, внутренний контроль УДО ДДТ в 2024-2025 учебном году: 2.1. Правильность оформления документации, необходимой для работы педагога дополнительного образования в учебном году (планирование работы, расписание занятий, списки обучающихся, оформление журналов посещаемости занятий, оформление журналов инструктажа по технике безопасности с обучающимися, оформление заявлений и договоров на ПФДО с родителями (законными представителями)). 2.2. Организация работы с детьми. Комплектование групп на 2024-2025 учебный год. 2.3. Контроль наполняемости групп. 2.4. Контроль заполнения журналов учёта посещаемости, журналов инструктажей по ТБ. 3. Методическая работа:	22.08.2024 г.	Директор ДДТ, зам. директора, методист

	3.1. Утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. 3.2. Утверждение рабочих программ педагогов дополнительного образования на 2024-2025 учебный год. 3.3. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества». 3.4. Утверждение Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества». 3.5. Информация об аттестации педагогических работников, о курсах повышения квалификации. 4. Инструктаж педагогов дополнительного образования УДО ДДТ по пожарной безопасности, технике безопасности на рабочем месте.		
4	1.Итоги месячника дополнительного образования Калининского муниципального округа. Награждение. 2.Итоги реализации ДООП за первое полугодие 2024 -2025 учебного года. Промежуточный мониторинг. Сохранность контингента. 3.Воспитательный потенциал УДО ДДТ, организация внеурочной деятельности, участия в фестивалях и конкурсах различного уровня. 4.План работы на период зимних каникул. 5.О соблюдении ТБ педагогами на занятиях УДО ДДТ, журнал по ТБ. 6.Утверждение графика отпусков на 2025 год. 7.Разное.	26.12.2024 г.	Директор ДДТ, зам. директора, методист

На каждом заседании педагогических советов выносятся решения, которые протоколируются и утверждаются приказами директора. Выполнение решений педагогических советов контролируется администрацией через формы внутреннего контроля, результативности педагогической деятельности

в конкурсном движении, организацию проведения массовых мероприятий и др.

Методическая деятельность УДО ДДТ представляет собой систему мероприятий, направленных на теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Все мероприятия данной деятельности направлены на реализацию следующих задач:

- непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования;
- обеспечение научно-методического сопровождение образовательного процесса, корректировка и разработка ДООП с целью удовлетворения образовательных потребностей детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и представление в АИС «Навигатор дополнительного образования» для независимой экспертизы;
- оказание эффективной методической помощи педагогам ДДТ в организации самообразования и инновационной деятельности;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодых специалистов;
- распространение передового опыта педагогической деятельности педагогов ДДТ.

Образовательный процесс осуществлялся по утверждённым в начале учебного года программам, календарно-тематическим планам и расписанию.

Разработаны и откорректированы 124 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разного уровня сложности в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ. Из них, 48 программ прошли экспертизу – независимую оценку качества.

Вывод: В УДО ДДТ осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития детей.

В УДО ДДТ работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий коллектив. Активная жизненная позиция коллектива, профессиональный уровень специалистов, стремление к саморазвитию

позволяют успешно реализовать ДООП, готовить обучающихся на конкурсы различного уровня, участвовать в творческой деятельности.

3.Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

Реализация образовательных целей УДО ДДТ основана на концептуальном программно-методическом обеспечении деятельности как всего педагогического коллектива, так и деятельности каждого творческого объединения.

Содержание образования на 31.12.2024 реализуется по 124 бюджетным образовательным программам дополнительного образования.

Диаграмма 7



Специфика работы учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» такова, что Учреждение не имеет собственного здания. Поэтому Учреждение реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными и дошкольными учреждениями. Данное сотрудничество позволяет открывать в УДО ДДТ кружковые объединения, которые в течении года функционируют на базе школ и детских садов, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп (таблица 6). Все программы ДО реализуются на бесплатной основе.

Таблица 6

Размещение кружковых объединений в общеобразовательных учреждениях Калининского МО

Школа	Кол-во кружков	Кол-во детей
МОУ «Большеборковская СОШ»	4	60
МОУ «Бурашевская СОШ»	6	93
МОУ «Верхневолжская СОШ»	4	60
МОУ «Васильевская СОШ»	1	15
МОУ «Горютинская СОШ»	10	143
МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»	9	138
МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	4	47
МОУ «Квакшинская СОШ»	4	66
МОУ «Колталовская СОШ»	2	30
МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева»	5	77
МОУ «Медновская СОШ»	2	35
МОУ «Михайловская СОШ»	2	30
МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова»	4	49
МОУ «Никольская НОШ»	1	14
МОУ «Никулинская СОШ»	2	22
МОУ «Оршинская СОШ»	14	245
МОУ «Пушкинская СОШ»	5	75
МОУ «Рождественская СОШ»	4	60
МОУ «Славновская СОШ»	4	60
МОУ «Суховерковская СОШ»	5	76
МОУ «Тверская СОШ им. И.С. Конева»	6	91
ГБОУ РЦО «Тургиново»	8	173
МОУ «Щербининская ООШ»	4	70
МОУ «Эммаусская СОШ»	9	151
МДОУ «Красногорский детский сад»	2	10
МДОУ «Кулицкий детский сад»	1	15
МДОУ «Эммаусский детский сад»	1	16
ДГ МОУ «Тверская СОШ им. И.С. Конева»	1	15
Всего:	124	1936

УДО ДДТ реализует программы дополнительного образования в сельской местности Калининского муниципального округа. Это значительно осложняет возможность развития дополнительного образования, в отличие от городских территорий: не так хорошо развита инфраструктура, недостаточный уровень материальной базы, проблемы со специализированными кадрами, транспортная доступность и т.д.

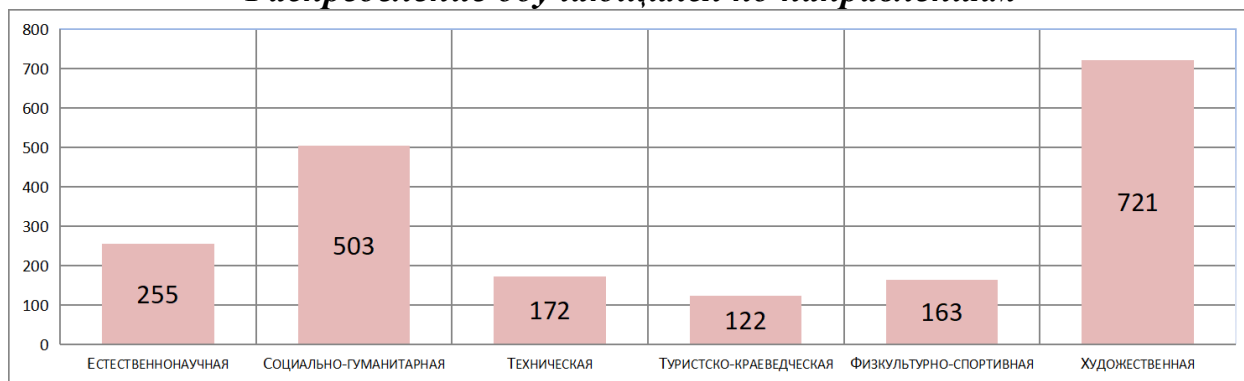
Для сельских территорий обеспечение дополнительного образования кадрами до сих пор остаётся проблемой. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы УДО ДДТ реализуются в основном учителями-предметниками (совместителями).

Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2024 году предпочтения обучающихся посещения кружковых объединений распределилась следующим образом:

Диаграмма 8

Распределение обучающихся по направлениям



Полнота выполнения программ определяется соотношением фактически выданных и запланированных часов. Текущий анализ выполнения программ позволил определить, что 2024 году рабочие программы педагогов выполнены на 100%.

В целом, анализ организации учебной деятельности показывает: содержание образовательной деятельности соответствует целям Учреждения и направлено на реализацию образовательных услуг социума. ДООП ориентированы на различный возраст детей и рассчитаны на разные сроки обучения. К положительным аспектам содержания деятельности Учреждения следует отнести следующее:

- 1) многообразие направленностей (художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная);
- 2) разнообразие используемых технологий (исследовательская, здоровьесберегающая, игровая, информационно-коммуникационные и другие);
- 3) разнообразие форм организации образовательно-воспитательной деятельности (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- 4) индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- 5) многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, фестивали и пр.);
- 6) посильный для каждого обучающегося уровень освоения программы.

О положительных результатах работы УДО ДДТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название мероприятия	Сроки	Количество участников	Результат	Примечание
----------------------	-------	-----------------------	-----------	------------

Муниципальный уровень				
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	февраль 2024 г.	4 чел.	1 место	на 4 доске
Муниципальный конкурс творческих работ экологической направленности «Верхневолжье – заповедный край	март 2024 г.	6 чел.		
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по русским шашкам «Чудо- шашки»	март 2024 г.	4 чел.	3 место 1 место 2 место	команда на 4 доске на 3 доске
Муниципальный фестиваль- конкурс школьных театров «Дети. Школа. Театр»	март- апрель 2024 г.	69 чел. (5 коллект ивов)	1 место 2 место	коллектив коллектив
Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	апрель 2024 г.	11 чел	3 место	команда
Традиционный матч «Ветераны-школьники», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	май 2024 г.	2 чел.	2 место	2 человека
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Весенний перезвон»	май 2024 г.	26 чел.	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	1 чел. ансамбль ансамбль 5 человек ансамбль
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	сентябр ь 2024 г.	4 чел.	1 место – один этап 2 место – два этапа 1 место – личное первенство	команда
Муниципальный конкурс творческих работ «Торопец – древний город Верхневолжья»	сентябр ь 2024 г.	8 чел.	1 место 2 место 3 место	2 чел. 2 чел 4 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	октябрь 2024 г.	15 чел.	1 место 1 место 2 место	ансамбль солист солист

хоровых и вокальных коллективов				
Муниципальный конкурс прикладного творчества «Дары природы» среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций Калининского МО	октябрь 2024 г.	24 чел.		
Муниципальный фестиваль детского творчества «Все таланты в гости к нам»	ноябрь 2024 г.	71 чел.	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	5 чел. творч. группа 6 чел. 4 чел. творч. группа
Муниципальный творческий конкурс на лучшее видеопоздравление, посвященное Дню Матери, в рамках Года семьи	ноябрь 2024 г.	23 чел.	1 место 1 место 2 место	2 человека творч. группа 1 чел.
Первенство по быстрым шахматам среди обучающихся образовательных организаций Калининского МО	ноябрь 2024 г.	9 чел.	1 место 2 место 3 место	3 чел. 1 чел. 1 чел.
V Тверской открытый фестиваль-конкурс гитарного искусства «Волшебные звуки гитары»	декабрь 2024 г.	1 чел	1 место	
Первенство по русским шашкам среди обучающихся образовательных организаций Калининского МО Тверской области, посвященное Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	декабрь 2024 г.	18 чел.	1 место 2 место 3 место	6 чел. (по доскам) 2 чел. (по доскам) 4 чел. (по доскам)
Муниципальный Фестиваль-конкурс школьных театров «Дети. Школа. Театр»	декабрь 2024 г.	56 чел.		
Региональный уровень				
Ежегодный турнир по шахматам в Московском доме национальностей	февраль 2024 г.	2 чел.	1 место	1 человек
Региональный этап Всероссийского конкурса	март 2024 г.	1 чел.		

экологических рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»				
Блиц-турнир по русским шашкам, посвященный Дню космонавтики	апрель 2024 г.	4 чел.	1 место 2 место 3 место	2 человека 1 человек 1 человек
Турнир по быстрым шахматам «Подмосковный Версаль»	апрель 2024 г.	4 чел.	1 место 2 место	2 человека 1 человек
Московский кубок по шахматам в честь дня рождения А.Е. Карпова	май 2024 г.	1 чел.	1 место	
Региональный конкурс «Святые и святыни Тверской земли»	сентябрь 2024 г.	3 чел.		
Чемпионат Тверской области по шахматам среди женщин	декабрь 2024 г.	1 чел.	3 место	
XII межмуниципальный открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества среди учреждений дополнительного образования «Детскому творчеству – браво!»	декабрь 2024 г.	48чел.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	3 чел. 1 ансамбль 2 чел. 1 ансамбль 8 чел.
Федеральный уровень				
Всероссийский конкурс «Вопросита»	январь 2024 г.	2 чел.	1 место	2 человека
Всероссийский конкурс «Музыкальная планета»	январь 2024 г.	1 чел.	1 место	
Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Новогоднее конфетти»	январь 2024 г.	1 чел.	3 место	
III Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс в рамках Десятилетия детства в России «Непоседа»	февраль 2024 г.	1 чел.	1 место	
VII Всероссийский конкурс «Будущее страны»	март 2024 г.	1 чел.	1 место	
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	март 2024 г.	2 чел.	1 место	2 чел.
Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Великая страна»	апрель 2024 г.	1 чел.	3 место	

Конкурс «Весенний калейдоскоп»	апрель 2024 г.	1 чел.	2 место	
Всероссийская акция «Торопец. Возрождение великой культуры»	август-сентябрь 2024 г.	3 чел.		
V открытый фестиваль – конкурс гитарного искусства «Волшебные звуки гитары»	ноябрь 2024 г.	2 чел.	1 место	
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «России яркие таланты»	декабрь 2024 г.	1 чел.	2 место	
Всероссийский детско-юношеский конкурс авторского рисунка, елочной игрушки и фотографии «Самая нарядная елочка моя»	декабрь 2024 г.	1 чел.	1 место	
Международный уровень				
Международный конкурс «Инструментальное исполнение» на сайте Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»	январь 2024 г.	2 чел.	1 место 1 место	
Международный кубок-фестиваль искусств «Кубок Виктории»	январь 2024 г.	15 чел.	1 место 1 место 1 место	1 человек ансамбль ансамбль
Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Талант года»	январь 2024 г.	1 чел.	1 место	
VII Международный конкурс «Гордость России»	март 2024 г.	2 чел.	1 место 2 место	1 человек 1 человек
VII Международный конкурс «Надежды России»	март 2024 г.	1 чел.	1 место	
Международный конкурс «Музыкальная палитра»	март 2024 г.	7 чел.	1 место	ансамбль
IX Международный конкурс «Я в искусстве»	март 2024 г.	7 чел.	3 место	ансамбль
IX Международный конкурс «Я в искусстве» - ансамбль «Контраст»	март 2024 г.	7 чел.	3 место	
Международный конкурс «Вокальная фантазия»	апрель 2024 г.	4 чел.	1 место	ансамбль

VII Международный многожанровый конкурс творческих инициатив «Арт-Год»	апрель 2024 г.	2 чел.	1 место, 2 место	
Международный конкурс вокального искусства «Ярче звезд»	апрель 2024 г.	5 чел.	1 место	ансамбль
Международный конкурс «Музыкальная палитра»	май 2024 г.	2 чел.	1 место 2 место	1 человек 1 человек
Конкурс «Мир в твоих руках»	май 2024 г.	1 чел.	3 место	
Конкурс «Будущее страны»	май 2024 г.	1 чел.	1 место	
Международный конкурс – премия «Воплощение мастерства»	май 2024 г.	1 чел.	3 место	
Международный конкурс «Музыкальная палитра» -	май 2024 г.	1 чел. 1 чел.	1 место 2 место	
Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории»	декабрь 2024 г.	2 чел.	1 место	2 человека
III Международный конкурс исполнительского мастерства «Мелодия сердца»	декабрь 2024 г.	1 чел.	1 место	
Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Вдохновение»	декабрь 2024 г.	5 чел.	1 место	ансамбль
III Международный фестиваль к Международному Дню музыки	декабрь 2024 г.	1 чел.	2 место	
Международный конкурс-премия «Воплощение мастерства»	декабрь 2024 г.	1 чел.	3 место	

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения, выполнению муниципального задания. Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности творческих объединений. Уровень освоения обучающимися программ стабильно высок, качество подготовки обучающихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием значимых наград.

4. Оценка организации учебного процесса

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Обучение и воспитание в УДО ДДТ ведётся на русском языке. Учреждение ведет работу шесть дней в неделю, в течение календарного года. При составлении расписания учитывается: пожелания родителей, возрастные особенности, занятость детей в общеобразовательной школе и секции.

Окончание учебного года: окончание учебных занятий 31 мая 2024 года.

Режим работы учреждения:

Начало занятий: не ранее 8:00, окончание — не позднее 20:00.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Согласно СанПиН продолжительность занятий детей в объединениях не превышает 2 академических часа (1-й учебный год), 3 академических часа (2-й и последующие годы).

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учётом санитарных норм и правил:

- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут;
- для детей от 8 до 18 лет – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Занятия для обучающихся начинаются с 1 сентября, и ведутся до 31 мая (при условии выработки программы).

Все проведённые учебные занятия фиксируются в журналах педагогов. Контроль над качеством выполнения учебного процесса осуществляется администрацией УДО ДДТ. Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утверждённой дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, санитарными нормами.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора, на основании решения педагогического совета.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях. УДО ДДТ создаёт творческие объединения на базе других образовательных учреждений. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии.

С целью реализации полного объёма дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебный процесс осуществляется очно, а также допускается обучение с использованием

электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий (дистанционные мастер-классы, ведение группы в социальной сети, подготовка и участие в дистанционных конкурсах и интернет-выставках).

Организация работы с одарёнными детьми. Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одарённости является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя. Выявление одарённых детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, логического мышления. Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности УДО ДДТ. Учреждение предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом индивидуальных наклонностей. УДО ДДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Проводится индивидуальная работа с одарёнными детьми; организуется проведение творческих конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности. Осуществляется мониторинг результативности работы с одарёнными детьми посредством ведения портфолио обучающегося.

Организация работы с детьми ОВЗ.

В УДО ДДТ в 2024 году обучалось 50 детей с ОВЗ, из них 13 детей-инвалидов.

Работа с детьми велась по следующим направлениям:

- педагогическая коррекция, которая строилась на занятиях с детьми при помощи бесед и наблюдений их типичного поведения. При этом наибольшее внимание уделяется развитию интеллектуальной сферы (развитие речи, способности к общению, зрительному синтезу, логическим операциям, оцениваются возможности и динамика памяти и внимания, эмоционально-волевой сферы (способности к произвольному действию, особенности выражения своих чувств и способность понимать выразительные движения собеседника, и актуальное эмоциональное состояние ребёнка), развитию мелкой и общей моторики, общему развитию личности ребёнка (наблюдение, беседа).

Занятия строились таким образом, чтобы дети могли почувствовать своё продвижение, т.е., при этом, учитывалась их зона ближайшего развития.

- работа с родителями. В рамках этого направления проводится консультирование родителей тех детей, которые занимаются по данным

программам, составляются рекомендации для занятий в домашних условиях. Важной задачей является «обратная связь» с семьями детей с ОВЗ.

- включение детей с ОВЗ в разнообразные виды досуговой деятельности.

Во время проведения занятий соблюдались следующие условия:

- замедленный, в отличие от здоровых детей, темп обучения;
- оптимальное привлечение детей к предметно-практической деятельности;
- опора на наиболее развитые положительные качества детей и преодоление на этой основе общей недостаточности их интеллектуальной сферы;
- дифференцированное руководство деятельностью детей и корректирование их действий.

Создание условий для повышения творческой активности детей с ОВЗ через культурно-массовые мероприятия:

- участия в конкурсах (привлекать в участие в конкурсах различного уровня);
- отслеживание способных к творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, проводимых УДО ДДТ.

Однако, участие в конкурсах детей ОВЗ очень мало. Необходимо активизировать работу в этом направлении.

Организация работы с детьми из «группы риска».

Цель работы УДО ДДТ с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование с использованием инновационных образовательных услуг и технологий.

Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» в УДО ДДТ является:

- внедрение инновационных реабилитационных технологий (тестирование, диагностика, психологические тренинги, упражнения, релаксационные минутки) в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- методическое обеспечение работы по развитию гражданственности духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних.

В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования УДО ДДТ направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Добровольность посещения детьми УДО ДДТ влечет за собой ряд особенностей, отличающих воспитательную работу в нем от аналогичной деятельности общеобразовательных школ.

Выводы: В целом организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Расписание учебных занятий соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм. В приоритете системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребёнка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса

Оценка кадрового обеспечения

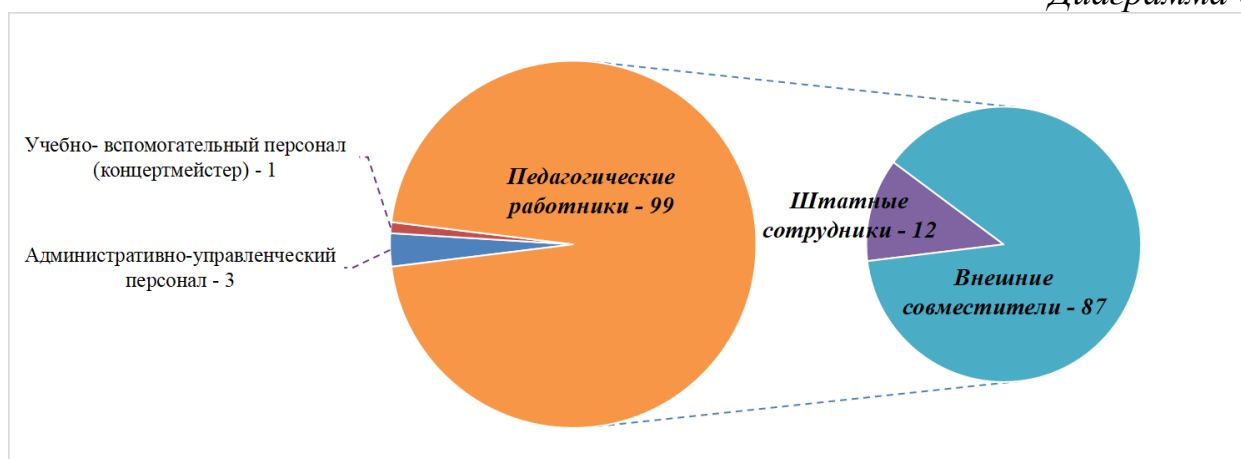
В УДО ДДТ педагогический коллектив составляет 99 педагога, из них 12 – основных сотрудников, 87 – внешних совместителей (таблица 7, диаграмма 6).

Таблица 7

Педагогический коллектив УДО «Дом детского творчества»

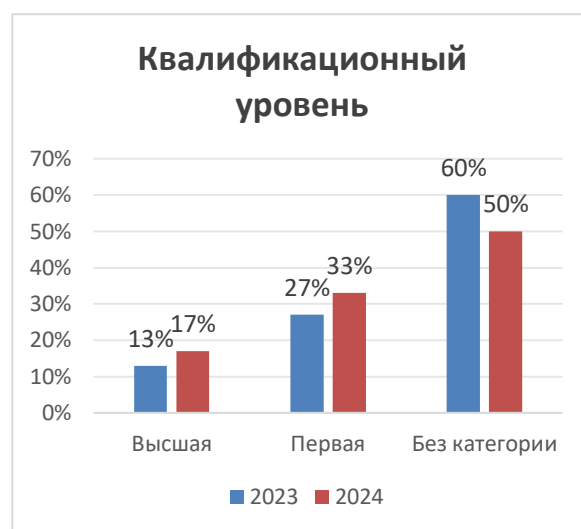
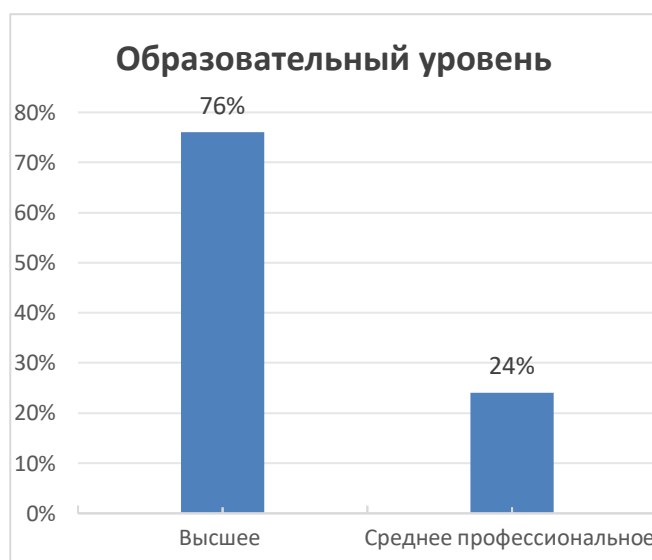
Год	Количественный состав					
	Всего		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля
2023	92	100%	12	13%	80	87%
2024	99	100%	12	13%	87	87%

Диаграмма 6



Основу педагогического коллектива УДО ДДТ составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием 76 % (диаграмма 7).

Диаграмма 7



В УДО ДДТ 17% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 33 % - первую категорию и большую часть педагогов составляет 50% - без категории. Это связано с тем, что УДО ДДТ для решения проблемы нехватки специалистов в сфере дополнительного образования привлекает молодых специалистов.

Педагоги дополнительного образования стремятся совершенствоваться и развивать свой профессионализм, требующий инноваций в современной образовательной системе дополнительного образования.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Обучение на курсах проходило в целях:

- обогащения профессиональных навыков и умений;
- изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Таблица 8

Повышение квалификации педагогов ПДО в 2024 г.

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсов	Дата курсов	Организация
1	Иванова Галина Ивановна	«Педагогические технологии в дополнительном образовании детей» (36 часов)	16.12.2024 г.- 30.12.2024 г.	ООО «Центр Развития Педагогики»
2	Воронин Михаил Сергеевич	Дискуссионный клуб для работников образования «Личный бренд, и как он помогает реализовывать себя» Открытая сессия «Первый фестиваль методических	февраль 2024 г. март 2024 г.	ООО «Инфоурок»

		разработок от маркетплейса «Инфоурок» «Внимание и его роль в учебном процессе» «Тьюторство и педагогический дизайн: искусство наставничества и творческого обучения» «Оказание первой помощи при различных состояниях» «Развитие критического мышления у ребенка» «Память и ее роль в учебном процессе»	март 2024 г. апрель 2024 г. май 2024 г. июнь 2024 г. октябрь 2024 г.	
--	--	---	---	--

Педагоги для повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня (таблица 9).

Таблица 9

Участие педагогов в мероприятиях профессионального мастерства

Дата	Мероприятие
22 – 24.01.2024	КПК. Цикл мастер – классов А. А. Цыганкова – домра. На базе Ростовской государственной консерватории имени С. В. Рахманинова. Всероссийский уровень.
17.04.2024	В рамках КПК и в ознакомительных целях - выезд на концерт Андрея Чернышова (лютя и барочная гитара). Г. Тверь, музей фотографии «Искра», ДШИ № 3.
30.09.2024	Посещение мастер – класса Владислава Домогацкого (гитара), г. Тверь, ДШИ № 3.
19.10.2024	В рамках повышения квалификации – посещение программы Владислава Домогацкого (гитара). Музей «Искра» (г. Тверь), ДШИ № 3.
25.11.2024	В рамках повышения квалификации. Мастер – класс Сергея Жилина. Г. Тверь, ДШИ № 1.
17.12.2024	В рамках повышения квалификации. Концерт Академического оркестра русских народных инструментов им. Н.Н. Некрасова телерадиоцентра «Орфей».
25.12.2024	В рамках повышения квалификации. Концерт «Магия гавайской гитары». Выезд с учащимися в музей «Искра» (г. Тверь), ДШИ № 3.

За отчётный период творческие достижения педагогов отмечены благодарственными письмами и грамотами (таблица 10):

Таблица 10

Творческие достижения сотрудников УДО ДДТ

ФИО сотрудника	Награды	Основание
Величко Ю.А., зам. директора УДО ДДТ	грамота управления образования администрации Калининского МО Тверской обл.	за добросовестный труд, внедрение и реализацию системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Калининском муниципальном округе Тверской области в 2023-2024 учебном году
Строгановой И.А., методист УДО ДДТ	грамота управления образования администрации Калининского МО Тверской обл.	за активное участие в проведении летней оздоровительной кампании 2024 года в Калининском муниципальном округе, личный вклад в организацию и проведение профильной смены палаточного лагеря «Юнармеец», духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи
Шкваркиной Т.В., педагог ДО УДО ДДТ	грамота управления образования администрации Калининского МО Тверской обл.	за большой личный вклад в развитие дополнительного образования Калининского МО, поддержку и продвижение талантливых детей
Кострюкова Т.С., педагог ДО УДО ДДТ	грамота управления образования администрации Калининского МО Тверской обл.	за большой личный вклад в развитие дополнительного образования Калининского МО, поддержку и продвижение талантливых детей
Шараповой О.Н., педагог ДО УДО ДДТ	грамота управления образования администрации Калининского МО Тверской обл.	за большой личный вклад в развитие дополнительного образования Калининского МО, поддержку и продвижение талантливых детей
Воронин М.С., педагог ДО УДО ДДТ	грамота управления образования администрации Калининского МО Тверской обл.	за профессиональный подход в создании условий для реализации дополнительного образования детей в Калининском МО, активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского МО, личный вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Иванова Г.П., педагог ДО УДО ДДТ	грамота управления образования администрации Калининского МО Тверской обл.	за профессиональный подход в создании условий для реализации дополнительного образования детей в Калининском МО, активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского МО, личный вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся

		творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Пташкина Н.Б., педагог ДО УДО ДДТ	благодарность управления образования администрации Калининского МО Тверской обл.	за профессиональный подход в создании условий для реализации дополнительного образования детей в Калининском МО, активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского МО, личный вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся

Ежегодно педагоги УДО ДДТ принимают участие в конкурсах педагогического мастерства (таблица 11)

Таблица 11

Участие педагогов УДО ДДТ в конкурсах

Название конкурса	Результат
Ежегодный конкурс Главы Калининского муниципального округа «Лидер года»	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», номинация «Палаточные лагеря» (3 человека – соавторство)	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»)	участие
Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «России яркие таланты» (2 педагога – дуэт)	1 место
Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», номинация «Палаточные лагеря» (3 человека – соавторство)	участие
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (3 человека – соавторство)	1 место
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	1 место
VII Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	2 место
VIII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (2 человека)	1 место (2 человека)
I Международный конкурс профессионального мастерства на сайте Международного образовательного просветительского портала «ФГОС онлайн»	1 место
Международный конкурс инструментального и вокального искусства, посвященный творчеству М.И. Глинки (2 педагога – дуэт)	1 место
Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории» (2 педагога – дуэт)	1 место
XVI Международный большой видео-конкурс среди музыкантов «GRAND Musik ART»	1 место

IV Международный фестиваль-конкурс музыкального искусства «Круговорот талантов» (2 педагога – дуэт)	1 место
XVII Международный большой видео-конкурс среди музыкантов «GRAND Musik ART»	3 место
Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории» (2 педагога – дуэт)	1 место

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в УДО ДДТ строится на основе образовательной программы. Для эффективного решения образовательных задач, используются учебно-методические комплексы (программы, методические пособия, рабочие тетради, учебники и т. д.), которые постоянно пополняются разработками преподавателей, дидактическими и контрольными материалами, используемыми на занятиях (таблица 12).

Таблица 12

Создание учебных и методических пособий, разработок, сценариев

Вид работы	Название работы
Методическая разработка	«Музыкальная лесенка» (урок-игра)
Методическая разработка	«Осенний квест» (воспитательно-досуговое мероприятие)
Презентация	«Узнаём героев сказок А.С. Пушкина по музыкальным портретам»
Видеоролик	«Новогодние песни и обычаи разных стран»
Видеоролик	«Фортепиано. История инструмента»
Видео концерт	Играем вместе с Машей (по м/ф «Маша и медведь»)
Видеоролики к памятным датам и юбилеям композиторов	«Концерт к юбилею Манчини», «Концерт к юбилею Глинки», «Концерт к юбилею Дашкевича»
Видеозапись тематического выступления	«Джаз»
Учебное и методическое пособие	«Карточки по музыкальной грамоте»
Учебное и методическое пособие	«Карточки по изучению инструмента»
Учебное и методическое пособие	«Карточки по изучению инструмента, постановке рук, посадки за инструментом»
Учебное и методическое пособие	«Сборник материалов для проверки знаний учащихся: анкеты-опросники, тесты, кроссворды, ребусы»

Учебное и методическое пособие	«Сборник интеллектуально-развивающих игр для обучающихся кружкового объединения «Фортепиано»: музыкальные лото, музыкальные викторины»
Учебное и методическое пособие	«Нотные пособия-карточки для освоения игры на инструменте»
Учебное и методическое пособие	«Сборник музыкального материала к урокам и мероприятиям кружкового объединения «Фортепиано»
Нотные пособия	«Обработка, аранжировка готовых пьес»
Нотные пособия	«Переложения нотного материала для гитары из нотных сборников под определенные задачи, учитывая возможности и способности учащегося»
Нотные пособия	«Сочинение пьесок-упражнений»
Разработка сценариев к внеклассным мероприятиям и концертам	«Святые дни», посвященный Рождеству Христову «Рождественские встречи» Сценарий к 23 февраля «Уроки мужества» Сценарий концерта для мальчиков «С праздником наши будущие защитники» Сценарий концерта для девочек «С праздником 8 марта» Сценарий мероприятия к Дню космонавтики Сценарий концерта «Спасибо деду за победу!» Сценарий отчетного концерта учащихся ДДТ Сценарий «Звуки музыки» к Дню музыки Сценарий концерта «Мама-первое слово» к Дню матери
Сценарий	Внеклассное мероприятие «Звуки музыки» посвященное Международному дню музыки.
Сценарий	Концерт посвященный Дню матери.
Сценарий	Внеклассное мероприятие посвященное Дню освобождения г.Калинина.
Сценарий	Концерт «Здравствуй Новый год»
Сценарий	Концерт «Рождественские встречи».
Сценарий	Внеклассное мероприятие «Святые дни» посвященное Рождеству Христова.
Сценарий	«От былинных богатырей Руси до Российской армии»
Сценарий	«С праздником наши будущие защитники Отечества»

Сценарий	С праздником 8 марта поздравляем.
Сценарий	Внеклассное мероприятие посвященное Дню космонавтики
Сценарий	Отчетный концерт учащихся кружка фортепиано.
Сценарий	«Спасибо деду за победу» посвященное Дню Победы.
Реферат	Творчество С. Майкапара
Сценарий	«До свидания, осень»

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования учащихся в УДО ДДТ создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты (таблица 13):

Таблица 13

1	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная программа. Календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.
2	Средства для учащихся	Учебники, справочники, интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации разработки по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д.
3	Дидактические средства на занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно, установленной Уставом образовательного учреждения, системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации учащихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ на просмотре и т. д.

Основной целью методической работы УДО ДДТ является создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации,

профессионализма, готовности к инновациям и обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного учебно-воспитательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий.

Методическая работа осуществляется через разнообразные формы: тематические педагогические советы, обобщение педагогического опыта, мониторинг качества образования, конкурсное профессиональное движение, аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов, работа с молодыми специалистами, инновационная деятельность.

Учебно-методическое обеспечение УДО ДДТ включает в себя разработку учебных программ по всем направленностям, которые дополняются учебно-методическими пособиями, конспектами занятий, оценочными материалами.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов;
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, презентации программ);
- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

Месячник дополнительного образования детей «Дополнительное образование Калининского муниципального округа Тверской области: опыт и перспективы»

В отчётный период впервые в Калининском муниципальном округе Тверской области был организован и проведён муниципальный Месячник дополнительного образования детей «Дополнительное образование Калининского муниципального округа Тверской области: опыт и перспективы» (далее - Месячник). Организатором данного мероприятия выступил УДО ДДТ.

Целями Месячника являлись:

- развитие дополнительного образования детей в Калининском муниципальном округе как единого образовательного пространства;
- выявление и поддержка педагогов, применяющих современные учебно-методические средства, информационно-коммуникационные технологии и актуальные педагогические методы для обеспечения высоких образовательных результатов обучающихся.

Задачами Месячника являлись:

- создание условий для развития индивидуальных способностей педагогов к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- развитие творческого потенциала педагогов через обмен профессиональным опытом с коллегами;
- предоставление методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- повышение мотивации к профессиональной и творческой деятельности педагогов дополнительного образования;
- опыт разработки и результативного использования современных образовательных технологий, обмен технологиями.

Участниками Месячника стали педагогические и иные работники образовательных организаций Калининского муниципального округа, реализующих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Месячник проводился на территории Калининского муниципального округа в очной форме в соответствии с программой и состоял из нескольких этапов:

- этап 1 – с 14 по 18 октября – подача заявки на участие и предоставление материалов по направлениям Месячника;
- этап 2 – с 21 октября по 15 ноября – тематическое выступление, мастер-класс, открытая образовательная деятельность.

ПЛАН

муниципального Месячника дополнительного образования детей
«Дополнительное образование Калининского муниципального округа
Тверской области: опыт и перспективы»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1-я неделя (14 – 18 октября) «Давайте знакомиться!»			
1.	Подготовка презентаций и видеороликов «Давайте знакомиться!» о кружках, секциях, объединениях	14 – 18 октября	ПДО, тренеры - преподаватели
2.	Размещение презентаций, видеороликов на официальных сайтах	18 – 21 октября	ПДО, тренеры - преподаватели

	образовательных организаций, группах в ВК		
3.	Подача заявок на участие в мероприятиях Месячника	14 – 18 октября	ПДО, тренеры - преподаватели
2-я неделя (21 – 25 октября) «Удивительный мир познания – Дополнительное образование!»			
1.	Открытые занятия в кружках, секциях, объединениях	21–25 октября	ПДО, тренеры - преподаватели
2.	Предоставление материалов на конкурс по номинациям: «Открытое учебное занятие», «Лучшее нестандартное учебное занятие»	До 15 ноября	ПДО, тренеры - преподаватели
3-я неделя (28 октября – 1 ноября) «Когда соединились любовь и мастерство, можно ожидать шедевра. Д.Раскин»			
1.	Мастер-классы в лагерях дневного пребывания, для обучающихся кружков, секций, объединений, родительской общественности	28 октября – 1 ноября	ПДО, тренеры - преподаватели
2.	Предоставление материалов на конкурс по номинации: «Мастер класс»	До 15 ноября	ПДО, тренеры - преподаватели
4 неделя (11 – 15 ноября) «Досуг с пользой»			
1.	Воспитательно-досуговые мероприятия на базе образовательных организаций	11 – 15 ноября	ПДО, тренеры - преподаватели
2.	Предоставление материалов на конкурс по номинации: «Воспитательно-досуговое мероприятие»	До 15 ноября	ПДО, тренеры - преподаватели
Муниципальные мероприятия			
1.	Круглый стол «Дополнительное образование Калининского муниципального округа Тверской области: опыт и перспективы»	30 октября	УДО ДДТ
2.	Семинар для руководителей кружков «Шашки. Шахматы»	30 октября	УДО ДДТ
3.	Выставка работ кружков художественного, декоративно-прикладного творчества	15 ноября	УДО ДДТ
4.	Фестиваль «Все таланты в гости к нам!». Торжественное закрытие Месячника дополнительного образования	15 ноября	УДО ДДТ, МБУ ДО КСП

В рамках Месячника было проведено более 100 открытых занятий по программам ДО, более 30 мастер-классов и семинар для педагогов ДОП.

В завершении Месячника, на заседании круглого стола «Дополнительное образование Калининского МО: опыт и перспективы», с целью выявления и поддержки педагогов, применяющих современные учебно-методические средства, информационно-коммуникационные технологии и актуальные педагогические методы для обеспечения высоких образовательных результатов обучающихся выступили:

Спикер: Шамакина Светлана Викторовна – методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тверской области с темой «Актуальные направления развития дополнительного образования в Тверской области»

Представили свой опыт работы педагоги дополнительного образования Калининского муниципального округа:

1. Тема «Приобщение обучающихся к музыкальной культуре через проектную деятельность». Из опыта работы ПДО Завершинской Н.Ю., Рыжиковой И.Р.». Докладчик: Завершинская Наталья Юрьевна, руководитель кружкового объединения «Фортепиано» УДО ДДТ;

2. Тема «Шашки и шахматы как один из факторов интеллектуального развития обучающихся». Докладчик: Мелехин Сергей Анатольевич, педагог дополнительного образования УДО «Дом детского творчества»

3. Тема «Некрасовские РосТочки». Докладчик: Цупрова Лилия Валериановна, руководитель кружкового объединения «Некрасовские РосТочки» на базе центра естественнонаучной направленности «Точка Роста» МОУ «Некрасовская СОШ имени А.А. Лукьянова»

4. Тема «Оригами - искусство в деталях. Использование искусства Оригами как средства развития творческих способностей обучающихся». Докладчик: Нелаева Мария Павловна, руководитель кружкового объединения «Оригами» УДО ДДТ на базе МОУ «Щербининская ООШ». Мастер-класс: изготовление модели «Коробочка с сердцем»

5. Тема «Театральная деятельность как средство адаптации иностранных граждан через участие в театральных постановках». Докладчик: Миронова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования УДО «Дом детского творчества»

6. Тема «Разработка и реализация туристско-краеведческих маршрутов по своей малой Родине на занятиях кружка «Краеведение». Докладчик: Туркина Светлана Александровна, руководитель кружкового объединения «Краеведение» УДО ДДТ на базе МОУ «Щербининская ООШ».

7. Тема: «Профориентация обучающихся на занятиях в кружковом объединении «Билет в будущее». Докладчик: Румянцева Людмила Евгеньевна, педагог дополнительного образования УДО «Дом детского творчества».

8. Тема «Развитие вида спорта «Дартс» в Калининском муниципальном округе». Докладчик: Бондарев Михаил Михайлович, тренер-преподаватель МБОУ «Калининская спортивная школа». Мастер - класс «Дартс».

Торжественное завершение Месячника дополнительного образования завершилось муниципальным фестивалем «Все таланты в гости к нам!» и выставкой-конкурсом работ дидактического-прикладного, художественного творчества обучающихся кружковых объединений Калининского МО.

Публикации на сайтах:

- Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн»: Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Оркестровый класс» - Шкваркина Т.В., педагог дополнительного образования;

- «Образовательный маркетплейс «Инфоурок»: 1) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Шахматы и шашки» - Воронин М.С., педагог дополнительного образования; 2) «Методические рекомендации по проведению соревнований по шахматам и шашкам» - Воронин М.С., педагог дополнительного образования;

- Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»: «Музыкальная лесенка» (урок-игра для учащихся 1 года обучения в кружке «Фортепиано» - Завершинская Н.Ю., педагог дополнительного образования;

- «Педагогический журнал»: «Узнаем героев сказок А.С. Пушкина в музыке» - Рыжикова И.Р., педагог дополнительного образования;

- сетевое издание «Фонд 21 века»: 1) «Программа детского отдыха «Военно-патриотический лагерь «Юные защитники Отечества» - Наветная Т.Н., директор, Величко Ю.А. заместитель директора по УВР, Строганова И.А., методист; 2) Воспитательно-досуговое мероприятие «Осенний квест» - Завершинская Н.Ю., педагог дополнительного образования.

Разработаны методические материалы:

- «Игротека. Памятка вожатого» – Строганова И.А., методист;
- «Памятка для педагогов по организации и проведению вечерних огоньков в детском лагере» – Строганова И.А., методист;

- Методическая памятка «Сборник игр» – Строганова И.А., методист;
- Методическая памятка «Сборник отрядных песен» – Строганова И.А., методист;

- Методическая разработка «Игровая программа «Никаких проблем» – Строганова И.А., методист.

Сведения о предоставлении педагогического опыта на семинарах, мастер-классах, конференциях

1. Семинар для спортивных судей по шахматам, март 2024г. – 1 чел. - Воронин М.С., педагог дополнительного образования, тема выступления

«Организация и проведение спортивных мероприятий в образовательных учреждениях Калининского муниципального округа»

2. Августовская конференция педагогических работников Калининского МО, август 2024г. – 2 чел. – 1) Наветная Т.Н., директор УДО «Дом детского творчества», выступление на секции «Руководители ОО», выступление по теме «Развитие системы дополнительного образования детей в Калининском муниципальном округе в условиях реализации национального проекта «Образование»; 2) Воронин М.С., педагог дополнительного образования, тема выступления «Развитие интеллектуальных национальных видов спорта в Калининском муниципальном округе»

3. XII Фаддеевские образовательные чтения, муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Педагогические аспекты возрождения православных традиций в современных направлениях воспитания», октябрь 2024г. - 1 чел. - Наветная Т.Н., директор УДО «Дом детского творчества», выступление по теме «Патриотическое воспитание в образовательных организациях Калининского муниципального округа: опыт и перспективы»

4. Круглый стол «Дополнительное образование Калининского муниципального округа Тверской области: опыт и перспективы» в рамках муниципального Месячника дополнительного образования детей «Дополнительное образование Калининского муниципального округа Тверской области: опыт и перспективы», октябрь 2024г. – 5 чел. – 1) Завершинская Н.Ю., педагог дополнительного образования, выступление по теме «Приобщение обучающихся к музыкальной культуре через проектную деятельность»; 2) Мелехин С.А., педагог дополнительного образования на базе МОУ «Эммаусская СОШ», выступление по теме «Шашки и шахматы как один из факторов интеллектуального развития обучающихся»; 3) Нелаева М.П., педагог дополнительного образования на базе МОУ «Щербининская ООШ», выступление по теме «Оригами – искусство в деталях. Использование искусства оригами как средства развития творческих способностей обучающихся» и проведение мастер-класса «изготовление модели «Коробочка с сердцем»; 4) Туркина С.А., педагог дополнительного образования на базе МОУ «Щербининская ООШ», выступление по теме «Разработка и реализация туристско-краеведческих маршрутов по своей малой Родине на занятиях кружка «Краеведение»; 5) Румянцева Л.Е., педагог дополнительного образования на базе ГБОУ РЦО «Тургиново», выступление по теме «Профориентация обучающихся на занятиях в кружковом объединении «Билет в будущее»

5. Семинар для спортивных судей по шахматам в рамках муниципального Месячника дополнительного образования детей «Дополнительное образование Калининского муниципального округа Тверской области: опыт и перспективы», октябрь 2024г. – 1 чел. – Воронин М.С., педагог дополнительного образования, тема выступления «Особенности

судейства детских соревнований. Получение звания «Спортивный судья» и «Юный судья»

6. Круглый стол «От идеи до реальности» в рамках XII межмуниципального открытого фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества среди учреждений дополнительного образования», декабрь 2024г., г. Ржев – 1 чел. – Завершинская Н.Ю., педагог дополнительного образования, выступление по теме «Приобщение обучающихся к музыкальной культуре через проектную деятельность»

Информационное обеспечение

Одним из направлений методической работы является информационно-методическое обеспечение деятельности педагога. Эта работа заключается:

- сбор методических и информационных материалов по различным направлениям деятельности;
- размещение методических материалов, разработок, статей на официальном сайте учреждения;
- выпуск рекомендаций, памяток;
- разработка положений конкурсов, проводимых на базе УДО ДДТ;
- оказание методической помощи аттестующим педагогам в установленном порядке.

УДО ДДТ достаточно эффективно решает задачи использования Интернет-технологий, а также современного мультимедийного оборудования. Создано сообщество в социальной сети ВКонтакте, что позволило установить двустороннюю связь с основными потребителями образовательных услуг станции: учащимися школ города, родителями, или их законными представителями.

Официальный сайт УДО ДДТ размещен в свободном доступе, имеются все основные раздел, в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Регулярно обновляется информация в новостной ленте в группе социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте УДО ДДТ.

6. Материально-техническая база организации

УДО «Дом детского творчества» арендует помещение в здании администрации Калининского муниципального округа Тверской области согласно договору безвозмездного пользования №31 от 14.02.2024 г. В данном помещении работает административно-управленческий персонал Учреждения в составе: директор, заместители директора и методисты. Площадь помещения

19,6 кв. м. Кабинет обеспечен мебелью, необходимой оргтехникой (компьютер, 5 ноутбуков, 5 МФУ), электроприборами.

УДО ДДТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями, заключив договора безвозмездного пользования со школами. Данное сотрудничество позволяет проводить занятия кружковых объединений УДО ДДТ в учебных классах на базе 29 образовательных организаций округа. Это позволяет решить проблему по размещению учебных групп Учреждения.

Для обеспечения работы УДО ДДТ, кружков в течение года приобретаются необходимые канцелярские товары, проводятся работы по восстановлению и заправке картриджей для печатных устройств, техническому обслуживанию и ремонту оргтехники, музыкальных инструментов согласно нормативам, предусмотренным действующим законодательством, как в отношении документального оформления, так и в отношении техники безопасности.

Развитие материально-технической оснащенности УДО ДДТ осуществляется за счет муниципального бюджета.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в УДО ДДТ».

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, Педагогический совет, временные структуры (комиссии, группы) Учреждения.

Администрация Учреждения:

- формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе дополнительных общеобразовательных программ проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования;

- формирует информационно–аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за год, публичный доклад директора, самообследование);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;

- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчёты администрации, педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Контроль осуществлялся по утвержденному Плану внутреннего контроля. Целями внутреннего контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;

- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;

- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;

- совершенствование управленческой деятельности администрации учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
 - контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся);
 - контроль над состоянием ведения работы творческих объединений (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
 - контроль компетентности учащихся (результативность обучения);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения учащихся; контроль за состоянием методической работы; контроль за работой педагогических кадров.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в УДО ДДТ. Каждую проверку администрация проводила в соответствии с Планом внутреннего контроля и определенной последовательности (издание приказа с утвержденным планом-заданием, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, издание приказа по итогам контроля и проверка исполнения указаний).

Важным моментом любой проверки было наличие планов - заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности УДО ДДТ, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

8. Организация и проведение муниципальных конкурсов, мероприятий, соревнований

УДО «Дом детского творчества» ежегодно организует и проводит муниципальные конкурсы, мероприятия, соревнования Калининского МО, а также муниципальные этапы Всероссийских мероприятий.

За отчетный период было организовано и проведено 68 муниципальных мероприятий, в которых приняли участие более 3000 участников образовательного процесса: обучающиеся, педагоги и родители.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Муниципальная акция «И вот она нарядная»	январь	24 семьи

2.	Муниципальный конкурс технического творчества «Мама, папа, я - компьютерная семья»	январь	12 чел.
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	январь-февраль	82 чел.
4.	Районный конкурс творческих работ экологической направленности «Верхневолжье – заповедный край»	январь-февраль	39 чел.
5.	Организация участия победителей и призеров муниципального этапа в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	февраль	4 чел.
6.	Принятие в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	февраль	66 чел.
7.	Муниципальный военно-спортивный конкурс «Богатырь»	февраль	80 чел.
8.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	февраль	3 школы
9.	Муниципальный фотоконкурс «Горжусь своим папой»	февраль	157 чел.
10.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	февраль	20 чел.
11.	Предупредительно-профилактическая беседа с обучающимися по противодействию наркомании (муниципальное мероприятие)	февраль	35 чел.
12.	Организация участия победителей и призеров муниципального этапа в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	март	3 школы
13.	Муниципальный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, девушки»	март	50 чел.
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	29 чел.
15.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по русским шашкам «Чудо-шашки»	март	40 чел.

16.	Организация участия в региональном Региональном фестивале школьных театров	март	2 школы
17.	Муниципальный I Юнармейский слет Калининского округа	март	148 чел.
18.	Организация участия победителей и призеров муниципального этапа в региональном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	март	8 чел.
19.	Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театров «Дети. Школа. Театр»	март-апрель	56 чел.
20.	Муниципальный этап Всероссийских военно-спортивных соревнований «Зарница 2.0.»	апрель	66 чел.
21.	Организация участия победителей и призеров муниципального этапа в региональном этапе Всероссийских соревнований по русским шашкам «Чудо-шашки»	апрель	2 школы
22.	Организация участия победителей и призеров муниципального этапа в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	апрель	3 чел.
23.	Открытие Вахты памяти в Калининском МО	апрель	24 чел.
24.	Организация участия во Всероссийской акции «Верни герою имя»	апрель	250 чел.
25.	Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности»	апрель	3 школы
26.	День призывника и Смотр строя и песни «Парад Победы»	апрель	110 чел.
27.	Организация участия в областном дне призывника	апрель	12 чел.
28.	Всероссийская акция диктант Победы»	апрель	340 чел.
29.	Муниципальная акция «Открытка ветерану»	апрель-май	1400 чел.
30.	Научно-практическая конференция на тему « Великая Отечественная война в национальной памяти народа «Труд в	май	4 школы

	тылу и вклад гражданского населения в Победу»		
31.	Муниципальная историко-краеведческая онлайн квиз-игра «Путешествие в Торопец», посвященная 950-летию г. Торопец	май	30 чел.
32.	Организация участия в областных соревнованиях школьных санитарных постов образовательных организаций Тверской области	май	2 школы
33.	Учебные сборы	май	90 чел.
34.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Весенний перезвон-2024»	май	253 чел.
35.	Гала-концерт участников фестиваля «Весенний перезвон-2024»	май	57 чел.
36.	Организация участия в областных торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (пост у мемориала воинам-интернационалистам, возложение венков у Обелиска Победы и на стеле «Тверь – город воинской Славы»	май	20 чел.
37.	Муниципальный конкурс рисунков «Мама, папа, я – дружная семья», посвященный Международному дню защиты детей и в рамках Года семьи в 2024 году	июнь	138 чел.
38.	Турнир по русским шашкам, посвященный Дню России, среди сотрудников администрации Калининского МО	июнь	50 чел.
39.	Турнир по русским шашкам, посвященный Дню России	июнь	24 чел.
40.	Муниципальный конкурс стенгазет по профилактике наркомании «Мы выбираем жизнь» для лагерей с дневным пребыванием	июнь	40 чел.
41.	Муниципальная онлайн-викторина «Мы - россияне! И наша родина - Россия»»	июнь	30 чел.
42.	Мероприятия, посвященные дате 22 июня. Митинг. «Свеча памяти»	июнь	50 чел.

43.	Летний палаточный военно-патриотический лагерь «Юнармеец»	июль	60 чел.
44.	Муниципальный конкурс юных поэтов «Каблучок-2024»	июль	9 чел.
45.	Муниципальная акция «Дорога добрых дел»	июль-август	802 чел.
46.	Турнир по шашкам в рамках Регионального спортивного фестиваля, посвященного Дню физкультурного	август	50 чел.
47.	Флешмоб, посвященный Дню Государственного Флага Российской Федерации	август	500 чел.
48.	Всероссийская акция «Торопец. Возрождение русской культуры»	сентябрь	30 чел.
49.	Торжественное мероприятие, для будущих первоклассников из малообеспеченных, многодетных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	250 чел.
50.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	сентябрь	24 чел.
51.	Муниципальный конкурс творческих работ «Торопец – древний город Верхневолжья», посвященный первому летописному упоминанию г. Торопца тверской области	октябрь	50 чел.
52.	Муниципальный конкурс декоративного букета «Вам, любимые педагоги!» ко Дню Педагога Калининского муниципального округа в 2024 году	октябрь	44 чел.
53.	Муниципальный конкурс фотографий, посвященный Международному Дню пожилого человека «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» в рамках Года Семьи	октябрь	70 чел.
54.	Муниципальный конкурс прикладного творчества «Дары природы-2024» среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций Калининского муниципального округа	октябрь	90 чел.
55.	Месячник дополнительного образования детей «Дополнительное	октябрь-ноябрь	1500 чел.

	образование Калининского муниципального округа Тверской области: опыт и перспективы»		
56.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	октябрь	42 чел.
57.	Организация участия в областном дне призывника	октябрь	50 чел.
58.	Круглый стол «Дополнительное образование Калининского муниципального округа: опыт и перспективы»	ноябрь	50 чел.
59.	Организация участия в муниципальной школе актива «Лидер XXI века»	ноябрь	92 чел.
60.	Муниципальный фестиваль «Все таланты в гости к нам»	ноябрь	100 чел.
61.	Первенство по быстрым шахматам среди обучающихся образовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области	ноябрь	20 чел.
62.	Акция «Равнение на бессмертных»	ноябрь	20 чел.
63.	Муниципальный творческий конкурс на лучшее видеопоздравление , посвященное Дню Матери, в рамках Года Семьи	ноябрь	120 чел.
64.	Патриотическая акция «Мы помним тебя, солдат» в Калининском муниципальном округе	ноябрь	100 чел.
65.	Первенство по русским шашкам среди обучающихся образовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области, посвященное Дню освобождения г. Калинина от немецко- фашистских захватчиков	декабрь	50 чел.
66.	Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театров «Дети. Школа. Театр»	декабрь	121 чел.
67.	Организация участия в межмуниципальном фестивале «Детскому Творчеству, Bravo!» г. Ржев.	декабрь	30 чел.
68.	Открытый муниципальный ЮнАрмейский бал	декабрь	50 чел.

9. Оздоровление детей в летний период

В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. В условиях летнего лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Детский летний лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления и развития.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильный организованный отдых.

Сотрудниками УДО ДДТ была составлена и реализована авторская программа детского отдыха «Военно-патриотический лагерь «Юные защитники Отечества».

Программа муниципального военно-патриотического палаточного лагеря детского отдыха «Юные защитники Отечества» направлена на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование навыков начальной военной подготовки, верности своему Отечеству, готовности к защите Родины, а также предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности посредством совершенствования личностных возможностей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание по праву считается одним из самых важных и актуальных на сегодняшний день. Чем стремительнее развивается демократическое общество, тем активнее и плодотворнее нужно развивать исторические знания в детях, воспитывать в них интеллектуальность, чувство гражданственности, чести и патриотизма. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Обучение по данной программе создало благоприятные условия для погружения ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, даёт ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить

самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего палаточного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Калининского муниципального округа Тверской области в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности обучающихся школы.

Новизна заключается в том, что программа создана как базовый элемент программ для военно-патриотических палаточных лагерей, с минимально обязательным набором занятий по программе допризывной подготовки. Её комплексность позволяет использовать инвариантные блоки, предусматривающие различные виды военно-спортивной, интеллектуальной, социальной подготовки, разнообразные виды физической активности. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским лагерем.

Цель реализации программы: создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей и подростков, духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания, популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

2. Создать условия для развития творческого, интеллектуального потенциала детей.

3. Создать условия для формирования у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, навыков пребывания в естественной природной среде.

4. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области истории родного края, физической культуры и спорта.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Адресат программы. Программа предназначена для участников школьных военно-патриотических клубов и движения «ЮНАРМИЯ» Калининского муниципального округа Тверской области, в возрасте 11-15 лет.

Организация жизнедеятельности детей в детском палаточном лагере строилась по 6 основным направлениям: духовно – нравственное, военно – патриотическое, интеллектуально – познавательное, художественно – творческое, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Военно-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно – творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Таким образом, в 2024 году участниками летнего палаточного лагеря стали 52 обучающихся - юнармейца Калининского МО.

Эмоциональная атмосфера, созданная в лагере обеспечила возможность организации полезного, здорового образа жизни детей и

взрослых в лагере и оказало большое влияние на разные стороны развития личности и коллектива.

Программа палаточного лагеря представляет собою комплекс мероприятий: тренировочных занятий, соревнований, подвижных игр на местности и спортивных игр, которые проводятся в летнем палаточном лагере в целях повышения тренированности, укрепления здоровья, экологического и патриотического воспитания детей и подростков.

Особенностью данного лагеря является то, что дети, вожатые и их руководители проживали в полевых условиях. Детский палаточный лагерь осуществлял свою деятельность в течение 7 дней на территории муниципального образовательного учреждения «Квакшинская СОШ» деревни Квакшино Калининского муниципального округа Тверской области.

В лагере соблюдались санитарно-эпидемиологические требования. Деятельность регулировалась внутренним распорядком дня, согласно которому, проживая на территории лагеря, все участники слета должны исполнять правила и предписания.

На время работы лагеря была составлена план сетка мероприятий, все мероприятия были направлены на решение поставленных задач. Детально планировался каждый день с учетом следующего распорядка:

Режимные моменты

08:00	Подъем	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных
08:05-08:20	Зарядка. Утренняя зарядка проводится ежедневно на открытом воздухе. В дождливую погоду утреннюю зарядку рекомендуется проводить в хорошо проветриваемых помещениях.	
08:20-08:40	Время личной гигиены	
08:40-08:50	Утренний осмотр	
09:00-09:30	Завтрак	
09:30-09:40	Построение	
09:40-09:50	Подготовка к занятиям	
09:50-10:00	Развод	
10:00-13:00	Тематические занятия/Отрядная работа	
13:00-13:30	Обед	
14:00-16:00	Тихий час (дневной сон). Для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры.	
16:10-16:30	Полдник	
16:30-19:00	Мероприятия / Отрядные работы	
19:00-19:30	Ужин	
19:30-21:00	Мероприятия	
21:10-21:20	Вечерняя поверка	
21:30-22:00	Подведение итогов дня	

22:00-22:30	Время личной гигиены	организаций отдыха и оздоровления детей"
22:30	Отбой	

Занятия строились по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствовали мыслительной деятельности, вызывали живой интерес к основам военной подготовке.

В период проведения лагеря дети получили ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

В рамках программы прошли отрядные, лагерные дела, как по направленности программы, так и переключающие на другие виды деятельности, с целью создания комфортных условий для отдыха, самореализации, эмоциональной разгрузки детей.

10. Воспитательная работа УДО «Дом детского творчества»

Воспитание в УДО ДДТ представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися. Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

Дом детского творчества является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого – реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. УДО ДДТ является неотъемлемой частью образовательной системы Калининского муниципального округа, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития обучающихся.

Учреждение дополнительного образования участвуют в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и обладает уникальной воспитательной системой, интегрирующей в себе потенциальные возможности социокультурной среды муниципального округа и региона.

УДО ДДТ представляет спектр образовательных услуг, позволяющих учитывать индивидуальные особенности детей различных возрастных групп, реализовывать творческий потенциал воспитанников. Образовательным процессом в учреждении охвачено 1936 воспитанников в 124 объединениях. Состав населения – сельские жители. Социальную обстановку микро социума, в которой пребывает ребенок, нельзя назвать благоприятной из-за низкой заработной платы родителей, сокращения семейно-финансовых возможностей для полноценного питания, отдыха и досуга детей. В сложившейся ситуации значительная часть малообеспеченных слоев населения практически оказалась вне обогащенной образовательной среды. Следовательно, сохранение бесплатных детских объединений является жизненно важным и необходимым условием для образовательного процесса и организации свободного времени детей, обеспечивающим реально действенную социально-педагогическую защиту школьников округа.

С целью наиболее полного удовлетворения познавательных интересов детей на договорных условиях были открыты творческие объединения на базах образовательных учреждений округа.

В отчетный период охват детей из сельской местности составил 29 % от общего числа обучающихся. Воспитательная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Воспитательное воздействие УДО ДДТ осуществляет по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;

– досугово-развлекательное.

Цель воспитательной работы: формирование социальных и культурных компетенций обучающихся через создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Задачи:

1. Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка.

2. Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения.

3. Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся.

4. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах воспитания; создавать условия для участия семей в воспитательной деятельности УДО ДДТ.

5. Реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации.

6. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Воспитательно-развивающие мероприятия в кружковых объединениях УДО ДДТ

Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Кол-во участников	Участие родителей
Концерты, митинги				
«День хорошего настроения», «Солнечное настроение», «В год семьи играем всей семьёй», «С днём весны», «Здравствуй лето» и т.д.	концерты	4.02., 18.04., 26.04., 03.12.	42	зрители
«Концерт к юбилею Манчини», «Концерт к юбилею Глинки», «Концерт к юбилею Дашкевича»	концерты, приуроченные юбилею композиторов	14.02., 16.04., 23.11.	38	зрители

«С днём защитника Отечества», «Концерт к 8 марта», «Концерт к 9 мая»	концерты, приуроченные государственным праздникам	22.02., 08.03., 09.05.	55	зрители
«Концерт для родителей»	концерт	07.02., 13.05., 23.12.	47	зрители
«Концерт к дню учителя», «Концерт к дню музыки», «Концерт к Международному дню творчества», «Концерт к дню матери», «Новогодний огонёк», «Рождественские встречи»	концерты, приуроченные датам	18.01., 21.04., 20.05., 01.10. 05.10., 22.11., 23.11., 23.- 27.12.	41	зрители, разучивание стихов с ребёнком
«Концерт для обучающихся»	концерт	18.01., 15.02., 29.02., 20.12.	36	-
«Блокадный Ленинград», «Митинг, посвящённый освобождению Калинина»	митинг	25.01.	22	-
Отчётный концерт	концерт	13.05.-27.05	47	зрители
Игры, викторины				
«Космические игры»	дидактическая игра	08.04.	6	-
«Весёлая масленица»	дидактическая игра	11.03.	10	-
«Осенний квест»	дидактическая игра	15.10.	5	-
«Викторина по музыке Крылатова»	викторина	15.01	5	-
«Музыкальная терминология»	викторина	23.09.	9	-
«Чайковский Музыка и живопись. Детский альбом»	игра-викторина	17.10	6	-
«Осенний квест»	музыкальная игра	15.10	7	-
«Музыкальная математика»	музыкальная игра	24.12	7	зрители
«Собери мелодию»	командная игра	03.04.	11	-
«Каждый за себя». (Развитие памяти, концентрации внимания)	викторина - игра	10.04.	13	-
«Музыка в кроссвордах и играх»	познавательно - развлекательное мероприятие для начинающих учащихся	24.09.	15	-
«Что мы знаем о мире культуры и искусства?»	познавательно - развлекательное мероприятие для	26.09.	15	-

	старших учащихся			
Сказки, спектакли				
«Новогодняя сказка»	спектакль	21.12.	7	зрители
«Летучий корабль Блюз, джаз. Рок»	сказка	08.01.	9	-
«Рождественские встречи»	спектакль	23.02.	8	-
Поездка учащихся кружка в театр-студию «Премьер» на мюзикл «Аленький цветочек»	спектакль- мюзикл	23.12.	11	помощь в сопровождении детей
Поездка на музыкальный спектакль	музыкальный спектакль	24.05.	10	сопровождение детей в поездке в театр, просмотр спектакля
Поездка на Новогодний спектакль	мюзикл	27.12.	10	сопровождение детей в поездке в театр, просмотр спектакля
Прочие мероприятия				
«В чем заключается отличие моего педагога от других?»	написание сочинений среди учащихся	в течении года	15	-
«Большая музыка» - мероприятие для начинающих учащихся	концертное прослушивание	17.10.	9	-
Познавательное мероприятие для старших учащихся объединения «Поп или Рок?!» А. Рыбников – рок – опера «Юнона и Авось»	самостоятельная работа	26.12.	7	-
«Народные песни в фортепианном репертуаре», «Вечер ансамблевой музыки», «Народные песни», «В крещенский сочельник»	творческие вечера	25.11. 18.01. 29.02. 27.03.	38	-
Воспитательный час, беседы				
«Святые дни»	беседа	10.01.	10	приготовили угощение для детей
«Уроки мужества»	беседа	19.02.	14	подготовили сведения о родственниках участвовавших в ВОВ
Мероприятие для учащихся кружка, посвящённое Дню космонавтики	беседа	12.04.	14	выучили с детьми стихи про космос и космонавтов

Мероприятие для учащихся кружка, посвящённое Дню музыки	беседа	02.10.	12	выучили с детьми стихи о музыке и музыкальных инструментах
«От былинных богатырей Руси до Российской армии»	беседа	19.02.	13	-
Мероприятие «Звуки музыки», посвящённое Международному дню музыки.	беседа	01.10.	15	-
Мероприятие, посвящённое Дню освобождения г.Калинина.	доклад, выступление	14.12.	15	-
«Музыкальная карусель»	беседа	30.11.	25	-
«Старинный танец» в фортепианной музыке	лекция-концерт	21.05.	12	-

11. Оценка организации деятельности структурных подразделений УДО ДДТ

11.1. Муниципальный опорный центр

В рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с постановлениями Администрации Калининского муниципального округа Тверской области от 25.03.2022 года №188 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей Калининского района Тверской области», от 27.12.2022 года №1940 «Об утверждении Порядка организации работы по осуществлению персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калининском муниципальном районе Тверской области» был создан Муниципальный опорный центр Калининского муниципального округа (далее – МОЦ) на базе учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа (далее – УДО ДДТ).

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Калининском муниципальном округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической,

естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей.

МОЦ выполняет **функцию** ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям.

Основные направления деятельности МОЦ:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей Калининского муниципального округа.

2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;
- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете: формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; составление реестра муниципальных дополнительных общеобразовательных программ для проведения региональной экспертизы;

- информационно-разъяснительная кампания по внедрению ПФДО.

4. Формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования. Содействие формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

В 2024 году было переведено 48 кружковых объединений на систему ПФ, программы которых предварительно прошли независимую экспертизу и получили высокие оценки качества. За отчетный период 650 детей Калининского муниципального округа оформили именной сертификат ПФ и получили возможность бесплатно обучаться по программам дополнительного образования.

В течении года проводилась активная информационная кампания среди потребителей образовательных услуг о работе системы ПФ (информация размещалась на сайте и группе ВКонтакте УДО ДДТ, подготовлены и распространены буклеты на родительских собраниях в образовательных учреждениях).

Педагогам дополнительного образования в течение года специалистами МОЦ оказывалась методическая поддержка по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. Так, при организационно-методической поддержке было составлено более 50 программ ДОП.

Вывод: Анализ деятельности МОЦ за 2024 год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед опорным центром, выполнены. В течение года особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием и качеству реализации дополнительных общеразвивающих программ. Реализация ДОП с обновленным содержанием ведет к повышению качества дополнительного образования.

11.2. Центр патриотического воспитания

Патриотическое воспитание было и есть одно из приоритетных направлений государственной политики в образовании и воспитании. Президент Российской Федерации В. В. Путин в своём Послании к Федеральному собранию РФ сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм... уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России».

В Калининском муниципальном округе патриотическое воспитание детей и молодежи является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса. Эта работа ведется в образовательных организациях округа при взаимодействии с региональным отделением ВВПОД «Юнармия», ветеранскими общественными организациями, воинскими частями, военным комиссариатом Калининского округа, Тверской области, Росгвардией Тверской области и др.

С уверенностью можно говорить о том, что в округе сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая ведется по нескольким направлениям: мероприятия военно-патриотической направленности, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня, развитие ВПОД «ЮНАРМИЯ».

В целях популяризации государственных символов Российской Федерации в школах муниципального округа проводится церемония поднятия Государственного Флага и исполнения Государственного Гимна. В рамках «Разговоров о важном» организуются встречи школьников с представителями различных частей и подразделений силовых структур, ветеранами боевых действий, в том числе участниками специальной военной операции.

Ежегодно для обучающихся школ организуются и проводятся такие традиционные мероприятия, как уроки Мужества (встречи школьников с представителями различных частей и подразделений силовых структур,

ветеранами боевых действий, в том числе участниками специальной военной операции), военно-спортивные игры и соревнования «Богатырь», «А ну-ка, девочки!», смотр строя и песни «Парад Победы», Юнармейский Бал, муниципальные Дни призывника, учебные сборы на базе воинской части, всероссийские патриотические акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» в День памяти и скорби, региональные акции «День Белых журавлей», «Мы верим в тебя солдат!», шествие «Бессмертного полка», торжественное прохождение Парада Победы и др

С 2024 года возобновлена Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». В 2024 году в муниципальном этапе приняли участие 6 команд. В этом учебном году все образовательные организации провели школьный (отборочный) этап игры «Зарница 2.0» в трех возрастных категориях (младшая, средняя, старшая). На конец марта запланирован муниципальный этап.

В рамках акций «Письмо солдату», «Лента памяти», «От сердца к сердцу», «Окопная свеча» школьники пишут письма и поздравительные открытки, собирают посылки участникам СВО, изготавливают окопные свечи, плетут маскировочные сети.

Для активизации патриотической работы в 2018 году на базе учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» был создан Центр патриотического воспитания. Ежегодно ЦПВ организует и проводит более 20 мероприятий, в которых принимают участие около 1000 обучающихся.

Активно развивается в Калининском муниципальном округе Юнармейское движение. В 2016 году первые 8 юнармейцев вступили в движение в МОУ «Верхневолжская СОШ». В настоящее время юнармейские отряды созданы в 20 школах с общим числом 404 юнармейца. 15 февраля 2024 года 66 обучающихся приняли торжественную клятву юнармейца. Всего с момента создания местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» более 1500 юношей и девушек влились в ряды Юнармии.

Юнармейцы являются активными участниками всех патриотических мероприятий Калининского муниципального округа. Подведение итогов работы юнармейских отрядов за год проходит на ставшем уже традиционным Юнармейском балу.

Обучающиеся школ принимают активное участие во Всероссийском проекте «Без срока давности».

В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие 50 человек из 18 школ.

Четыре школьных музея (МОУ «Большеборковская СОШ», МОУ «Щербининская ООШ», МОУ «Квакшинская СОШ», МОУ «Оршинская СОШ») стали победителями в номинациях муниципального этапа Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности».

В целях популяризации военной службы, воспитания чувства гражданской ответственности, патриотизма, а также для освоения

теоретических знаний и практических навыков, нужных для выполнения обязанностей защитника Отечества для обучающихся общеобразовательных организаций два раза в год проводится День призывника, учебные сборы на базе воинских частей, где ребята знакомятся с историей и бытом военнослужащих, изучают воинские дисциплины.

Юнармейцы и школьники шефствуют над воинскими захоронениями воинов, павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. За каждой общеобразовательной организацией закреплены объекты, которые содержатся в надлежащем состоянии. Также ребята принимают участие в открытии и закрытии Вахты Памяти, церемонии перезахоронения останков советских солдат и офицеров, поднятых поисковыми отрядами в ходе полевых работ, церемонии открытия мемориальных досок героям СВО.

В 2024 году впервые состоялись I юнармейский слет Калининского муниципального округа и профильная смена палаточного лагеря «Юнармеец» на базе МОУ «Квакшинская СОШ». Участниками лагеря стали 52 юнармейца местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Калининского МО. Программа лагеря представляла собой сочетание методик по дополнительной общеобразовательной программе «Юный защитник Отечества» ВВПОД «ЮНАРМИЯ», элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, спортивных соревнований и эстафет и т.д. и стала победителем Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в 2024 году.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на информационных ресурсах общеобразовательных организаций, управления образования и администрации Калининского округа.

12. Показатели деятельности УДО ДДТ

Самообследование учреждения выявила, что основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, администрацией Калининского муниципального округа Тверской области и управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной

деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Выполнение муниципального задания в течение 2024 года составляло 100%.

5. Контингент обучающихся в течение 2024 года сохранен.

6. Образовательные программы реализовывались в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

7. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

10. Деятельность УДО ДДТ осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность и направлена на реализацию федеральной, муниципальной программы развития образования, национального проекта «Успех каждого ребенка».

Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Дальнейшие пути развития УДО ДДТ

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.

2. Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня.

4. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

5. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования.

6. Освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности управленческой и финансово-экономической деятельности.

7. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.